المناكر الماكر المناكر وتحقق التفوق؟



منحة 2006 SIDA السويد

كيف تناكر وتعقق التفوق ع

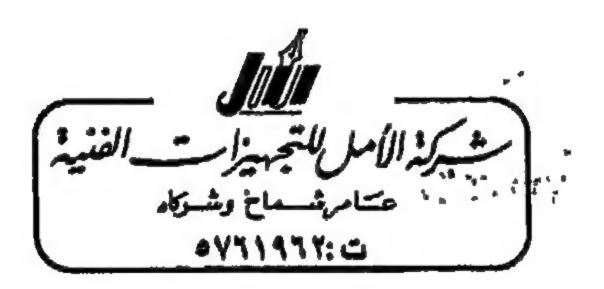
حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى ٢٣٤ هـ / ٢٠٠٢م

رقم الإيسداع: ٥٥٤ ٢ / ٢٠٠٢م

الترقيم الدولي: I.S.B.N.

977-265 - 348 - 6



دار النبوزيع والنشر الإسلامية



مصرر-القاهدرة -السيدة زينبص.ب ١٦٣٦ ٢٥١ ش بورسعيد ت: ٣٩٠٠٥٧٢ - فياكس: ٣٩٣١٤٧٥ مكتبة السبيدة: ٨ميدان السيدة زينب ت: ٣٩١١٩٦١

كيفتذاكر وتحقق التفوق

دليل الطالب المسلم إلى النفوق الخراس

فهيم مصم عيق

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
٧	هل تعرف طريقك إلى التفوق؟
	الفصل الثاني
19	كيف تخطط لجدول المذاكرة ؟
	الفصل الثالث
40	كيف تستطيع أن تسيطر على المواد الدراسية؟
	الفصل الرابع
٤٧	هل أنت قارئ جيد؟
	الفصل الخامس
09	كيف تقرأ المواد الدراسية؟
	الفصل السادس
٧١	الامتحانات ومراجعة الدروس
	الفصل السابع
90	كيف تتخلص من القلق والتوتر والاكتثاب أثناء المذاكرة؟

الصفحة	الموضــوع
	الفصل الثامن
1.9	السرحان وعدم التركيز وقت المذاكرة
	الفصل التاسع
117	الإرادة، النظام الغذائي، النوم والمذاكرة، الصحة الجيدة

المقدمة

اهذا كتاب جمع خلاصة التجارب التربوية التي من شأنها أن تهدى الطلاب والطالبات في المدارس والجامعات إلى طريق النجاح والتفوق الدراسي، وهو بمثابة حافز لكل طالب وطالبة لكي يتذوق طعم النجاح والتفوق الدراسي، ودليل إلى أيسر الأساليب للمذاكرة والاستيعاب.

حاولت أن أضع بين يدى أبنائنا الطلاب والطالبات بعض التجارب العملية فى الحياة الدراسية مدعمة ببعض ما ورد فى كتاب الله العظيم، وأحاديث الرسول الكريم محمد عُلِيه ، وكذلك أقوال الأنبياء الكرام، والخلفاء الصالحين، ثم آراء أهل المعرفة والخبرة والتجربة، وأصحاب النظريات العلمية، مما يجعل أبناءنا يبصرون الطريق إلى التفوق ويتخذونه نبراسًا هاديًا إلى سبل النجاح والفلاح بإذن الله تعالى.

حاولت أن أضع هذا كله أمام أبنائنا وبناتنا لكى يعيشوا بين هدى العقل، وسمو الفكر، وآيات الإيمان، وأنوار العلم، وقبس المعرفة، وحتمية العقيدة، وإشراقة الأمل، وقوة الإرادة، وثمرة العمل والمثابرة، وقيمة الاعتماد على النفس، والقدرة على التركيز وقت المذاكرة.

كما أنني في هذا الكتاب حاولت أن أستخلص تجارب المربين والعلماء



فى مجال التربية والتعليم مما يجعل الطالب يتلمس طريقه إلى التفوق فى دراسته، رافضًا وساوس الفشل والإحباط، مستعدًا لحياة دراسية يحفها الأمل فى النجاح الباهر بمشيئة الله سبحانه.

والله سبحانه من وراء القصد... والسلام

المؤلف

الجيزة في رجب ٢٢٧هـ أكــــتــوبر ٢٠٠١م





الى التفوق في ا

هل احیادالرغبهٔ فی النفونی هل احیادالرغبهٔ فی النفونی هل فکرگ یوما ما آن نکون منفوفا فی دراسناد المنفوفین کا نکون مثل زمالتادالمنفوفین

عزيزى الطالب... عزيزتي الطالبة...

ليست هناك أسرار للتفوق، وإنما هناك إرشادات وتوجيهات ونصائح يمكن اتباعها وتطبيقها في حياتك الدراسية، من أهمها:

- 1- أن يكون لديك الإيمان بالله سبحانه وتعالى: وأنه سبحانه سوف يمنحك القوة والاحتمال على المذاكرة والتحصيل ومراجعة الدروس، ويلهمك الصواب ويمنحك النجاح دائمًا في جميع المراحل الدراسية.
- ٢- أن تثق في نفسك وفي قدراتك العقلية على التفوق مادمت تبذل جهدًا في الدراسة والتحصيل العلمي.

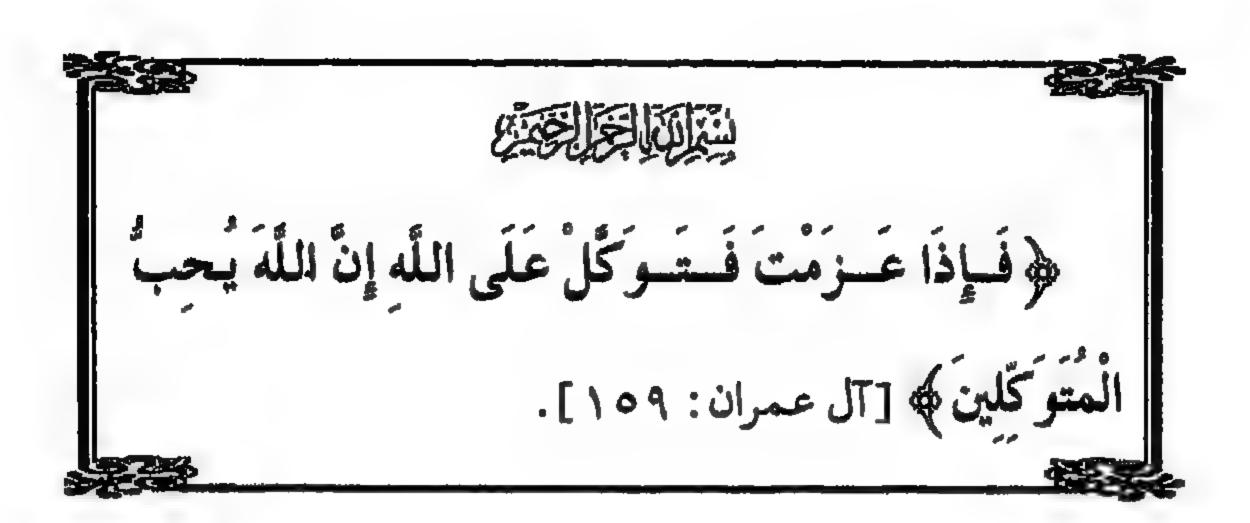


- ٣- معرفة الطريق إلى النجاح بأن يكون لديك الإصرار على التفوق،
 والعزم والتصميم على أن تكون لك مكانة مرموقة في مجتمعك.
- الاعتبار أوقاتك فيما يعود عليك بالنفع والفائدة، مع الأخذ في الاعتبار أن تقضى بعض الوقت في الترويح عن نفسك، عملا بحديث الرسول عَلَيْكُ : (و حوا القلوب ساعة بعد ساعة، فإذا كلت القلب عُميت) صدق رسول الله.
- تعمل على إعداد نفسك دائماً لكى تكون صاحب شخصية
 علمية قارئة وباحثة.
- ٦- الاهتمام منذ اليوم الأول في الدراسة بالمذاكرة في المنزل،
 والتركيز في الفصل بهدف فهم واستيعاب الدروس.
- ٧- الاهتمام والحرص الشديد على التفوق منذ اليسوم الأول في الدراسة مع الالتزام والاستذكار المنظم.
- ٨- أن تعتقد دائمًا أن اليأس سوف يؤدى بك إلى طريق الفشل والانهزام في جميع الجالات. إذن، فلا تياس مهما كانت ظروف حياتك صعبة، واجعل دائمًا باب الأمل مفتوحًا أمامك، وتذكر قول الله سبحانه: ﴿ وَلا تَيْأَسُوا مِن رُوحِ اللّٰهِ إِنّٰهُ لا يَيْأَسُ مِن رُوْحِ اللّٰهِ إِلّٰهُ لا يَيْأَسُ مِن رُوْحِ اللّٰهِ إِلّٰهُ الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [يوسف: ٨٧]

- ٩- يجب أن يكون لديك اعتقاد راسخ أن المثابرة والاجتهاد هما طريق النجاح والتفوق.
- ١- اعتمد على نفسك في التحصيل الدراسي في الفصل، وفي المذاكرة في المنزل، وحاول بقدر ما تستطيع ألا تعتمد على الدروس الخصوصية.
- 11- يمكنك أن تستفيد بالبرامج التعليمية في التليفزيون، والاهتمام بها عن طريق قراءة الدروس قبل مشاهدتها وكتابة النقاط أو الأفكار الرئيسية في كل درس. وتسجيل بعض البرامج لإعادة مشاهدتها أو سماعها وقت الحاجة إليها، أو عند المراجعة النهائية في الأيام الأخيرة قبل الامتحان وبخاصة ليلة الامتحان.
- ۱۲- إعداد جدول للمذاكرة من أجل تنظيم أوقات الاستذكار في المنزل، وتحديد أوقات محددة للاستجمام والراحة.
- ١٣ حاول أن تبتعد عن مصادر التوتر والازعاج في أوقات المذاكرة
 ومراجعة الدروس وبخاصة أيام الامتحانات.
- ١٤ وأخيرًا، حاول أن تحقق أحلامك وأمنياتك في الحياة، ولن يتحقق ذلك إلا ببذل الجهد والعرق في التحصيل والقراءة والبحث والتنقيب عن المعرفة.



٥١- استعد دائمًا بالله سبحانه من وساوس الشيطان عندما تبدأ في المذاكرة. واترك الكسل لأصحابه الكسالي.





لاذا ندرس ولماذا نتعلم

تهدف الدراسة في المدرسة أو في الجامعة إلى اكتساب معلومات جديدة وثقافات متنوعة، وتنمية مهارات القراءة، والبحث عن معلومات جديدة، حيث أصبحت المعلومات أساسًا للمستقبل والفكر والإنتاج في جميع مجالات الحياة.

واكتساب معلومات جديدة يحتاج إلى قدرة على التفكير السليم، ولكي نعمل عملاً منتجا، فإنه من الضروري أن نفكر "فكيرًا سليمًا.

كما أنك تكون مستعداً للتعليم عندما تتمتع بالنضج في الشخصية وهو ما يدفعك إلى بذل ما في وسعك للتعلم، ويجب أن تعرف دائمًا أنك تقضى سنوات طويلة من حياتك في التعلم، بعضها في المدرسة وبعضها في الجامعة، ولكنك تقضى سنوات عديدة في اكتساب خبرات الحياة بواسطة التعامل مع الآخرين واتباع أساليب البحث المتنوعة.

مك لديك هدف من التعليم ؟

يتعلم الإنسان -- عادة - إذا كان لديه هدف واضح يتجه إليه بكل طاقاته، ويبذل جهداً لكي يكتسب القدرة على استيعاب كل ما يساعده على زيادة التحصيل والمعرفة والتغلب على الصعوبات التي تقابله.

ولكى يتحقق لك ذلك، يجب أن تتذكر دائمًا أن التعليم عملية تدريجية، وأن التقدم فيها يحتاج إلى وقت وصبر. كما يجب أن تكون واثقًا في نفسك وفي قدراتك.

ولكى يتحقق لك ذلك أيضًا، يجب عليك أن تراجع مستوى تحصيلك بنفسك كل فترة حتى تستطيع أن تتعرف على أخطائك التي تقع فيها أثناء المذاكرة ومراجعة الدروس.

النجام يورث النجام:

كان العالم الشهير الديسون، صاحب الألف اختراع يقيم احتفالاً كبيراً بعد كل اختراع، وكان يبدو في غاية السرور عندما يحقق بعض النجاح في أي مجال من مجالات العلم. وكان يقول بصوت مرتفع: من حقى أن أكون سعيداً عندما أحقق النجاح، ويجب عليكم - يا سادة - أن تكونوا سعداء مثلى، لأن هذه الاختراعات والاكتشافات سوف تستفيدون بها في حياتكم، وسوف يستفيد بها أولادكم وأحفادكم في المستقبل.

وأنث عزيزى الطالب لهاذا لا نشعر بالسعاده عندما تحفق بعض النجاح غين دراسنك؟



ماذا... بعد الشعوربالتقدم والانتجاه نحو النجاح؟

- لماذا لا تجعل الأمل يتسلل إلى نفسك وإلى قلبك؟
- لماذا لا تحتفل مع أسرتك أو مع زملائك عندما تحقق بعض النجاح في دراستك؟
- فإذا حققت بعض النجاح وإن كان بسيطًا من وجهة نظرك فعليك أن تفرح بذلك، وأن تدرك أهمية تحسن مستواك في التعليم.
- وكلما نجحت في حل مسألة صعبة أو حفظ قصيدة طويلة، أو التمكن من تطبيقات لغوية، فإن ذلك سوف يجعل الخطوات القادمة أسهل وأكثر نجاحًا.

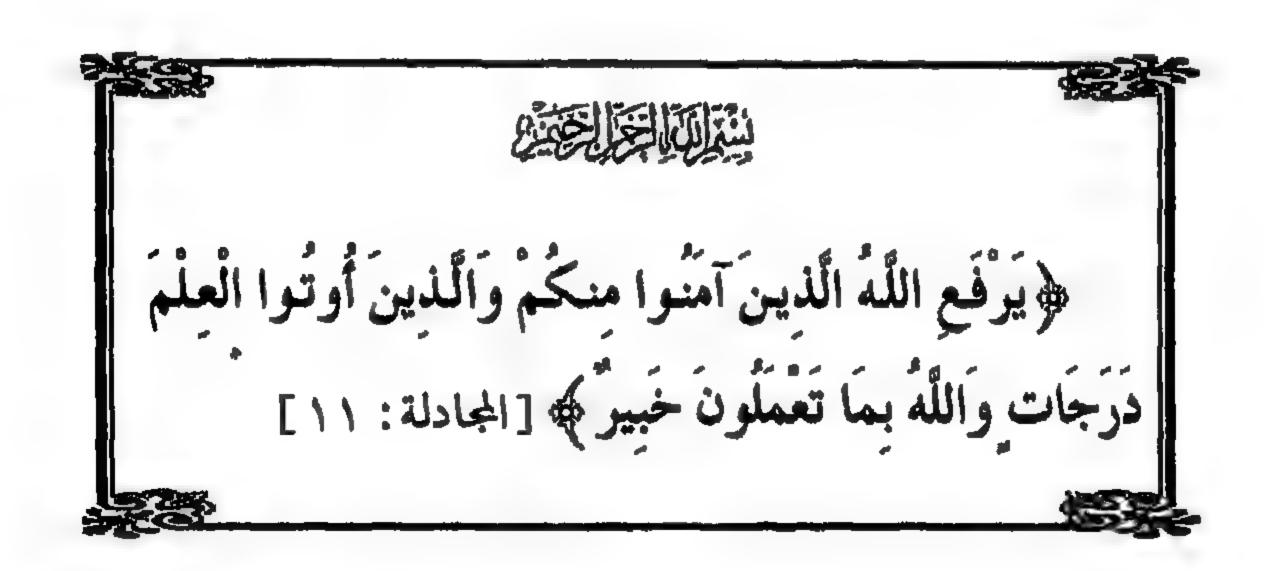
امنح نفسك الثقة في قدراتك ومواهبك :

تأكد أن لديك قدرات ومواهب قد تكون خافية عليك، ولم تتوافر لديك الفرصة لاكتشافها، أو أن الأسرة والمدرسة لم يستطيعا اكتشافها.

قد يعيش الإنسان طوال حياته وهو لا يعلم أنه موهوب أو أن لديه قدرات تميّزه عن غيره. ومن هنا يجب عليك أن تتنبه إلى هذه القضية اللهمة ألا وهي أن لديك قدرات ومواهب يجب أن تكتشفها أنت بنفسك.

ومن القدرات والمواهب التي قد تكون لديك،

- القدرة على النجاح وبتفوق.
- القدرة على اجتياز صعوبات في عمليات فهم المواد الدراسية الصعبة.
 - القدرة على تحقيق مستوى متميّز في المسابقات العلمية والثقافية. ابحاً من الآن .. لكي نمنع نفسك الثقة غير فحرانك ومواهبك



الصندوفي الأول

يجب أن يكون لديك

- ا الأيهان بالله سبحانه وتعالى، وأنه سبحانه سوف يهنحك القوة والاحتمال على الهذاكرة والتحصيل
 - ٦- الثقة في نفسك وفي قدراتك العقلية على التفوق
- ٣- معرفة الطريق إلى التفوق، والتصميم على أن تكون
 لك مكانة مرموقة في المجتمع.
- Σ- الاهتمام باستثمار أوقاتك فيها يعود عليك بالنفع والفائدة.
- ٥- الاهتمام منذ اليوم الأول في الدراسة بالهذاكرة في
 الهنزل والتركيز في الفصل أثناء شرح الهملم.
- آلعتقاد بأن الياس يؤدى بكرالى طريق الفشل
 والنهزام في جميع الهجالات الدراسية والحياتية.
- ٧- الحرص على إعداد جدول للهذاكرة بهدف تنظيم
 أوقاتك.
- ٨- الاهتمام بتجنب صصادر التوتر والإزعاج في أوقات الهذاكرة
- 9- قبل أن تبدأ الهذاكرة استعذ بالله سبحانه وتعالى من الشيطان، وتوكّل على الله سبحانه.

الناني ريق وحرط الحرول

ميف تخطط لجدول ميف المناكرة المناكرة

التخطيط ينظم الوقت والحياة:

تذكر دائمًا أن التخطيط والتنظيم يخففان عنك العبء وقت المذاكرة ومراجعة الدروس، ولن يتحقق ذلك إلا إذا قمت بوضع جدول للمذاكرة.

الدين الإسلامي يحث على التخطيط:

تذكر أيضًا أن الدين الإسلامي الحنيف يحثنا على التخطيط السليم في كل شئون حياتنا الدنيوية، ولا تنس كذلك أن هناك تخطيطا زمانيا لاداء الصلوات الخمس، وإخراج الزكاة، وصوم شهر رمضان، وأداء فريضة الحج.

جدول المذاكرة يقلل الجهد:

جدول المذاكرة المنظم يجعلك تؤدى جميع أعمالك بمجهود أقل عن طريق تقسيم الواجبات والمسئوليات بشكل يومي وآخر أسبوعي وثالث شهري.

اسأل نفسك كيف أخطط لجدول المذاكرة:

المهم أن تسال نفسك دائمًا: كيف أستطيع أن أنظم أوقاتى فى المذاكرة وغير المذاكرة؟ كيف أستطيع أن أخطط لعمل جداول للمذاكرة طوال العام الدراسى.

خصص لنفسك أوقاتا للراحة:

قبل أن تقوم بتخطيط جدول للمذاكرة ولتنظيم أوقاتك لا تنس أن تخصص مساحة زمنية كل يوم للراحة والترفيه أو ممارسة الرياضة الخفيفة لكى تستعيد نشاطك حالة شعورك بالملل أو الإرهاق وقت المذاكرة. ولتكن فترات الراحة تتراوح بين العشر الدقائق بعد كل ساعة أو ساعتين من المذاكرة. وتذكر حديث رسول الله عَلَيْكَ: «روحوا القلوب ساعة بعد ساعة فإذا كلّت القلوب عميت» صدق رسول الله عَلَيْكَ.

جدول المذاكرة يتفق والمرحلة الدراسية:

يجب أن يتفق الجدول مع المرحلة الدراسية، بمعنى إذا كنت طالبًا في المرحلة الثانوية، المرحلة الثانوية، المرحلة الثانوية، وهذا الجدول - بلاشك - لا يناسب الطالب في المرحلة الإعدادية (المتوسطة).

جدول لبداية العام الدراسي وجدول لنهاية العام الدراسي:

ولاشك أن الجدول المخصص للمذاكرة في بداية العام الدراسي يختلف عن جدول المذاكرة والمراجعة في نهاية العام الدراسي من حيث عدد ساعات المذاكرة وعدد ساعات الراحة والاسترخاء.

لا تخصص يوما لمذاكرة مادة واحدة فقط:

عند التخطيط لإعداد جدول للمذاكرة، ابدأ بالواجبات المدرسية أو التكليفات أو الأبحاث الصيفية لكى لا ينشغل بها ذهنك في أثناء المذاكرة. ومن الخطأ أن تخصص يومًا كاملاً لمذاكرة مادة واحدة، لأن هذا العمل سوف يؤدى بك إلى الملل والإرهاق ونقص القدرة على التحصيل الجيد في هذه المادة.

حدد أولويات للمواد التي تحتاج إلى مجهود:

ضع الأولوية في المذاكرة للمواد التي تحتاج إلى مجهود ذهني وتفكير مركز مثل الرياضيات واللغات والمواد العلمية كالكيمياء والفيزياء (الطبيعة) والأحياء، ولا تحاول أن تذاكر لغتين في يوم واحد أو في أوقات متقاربة.

التزم بخطة الجدول:

يمكنك أن تضع جدولاً لكل أسبوع، وآخر لكل شهر، واحرص على



مراجعة الجدول بصفة منتظمة لكى تتأكد من مدى التزامك بالخطة الواردة به، ويمكنك وضع أو تعليق الجدول في مكان مذاكرتك.

حدد المواد التي انتهبت من مراجعتها:

عندما تنتهى من مذكرة أو مراجعة مادة معينة يمكنك أن تضع عليها علامة بأحد الأقلام الملونة لكى تذكرك هذه العلامة بأنك أنجزت جزءًا من المادة أو أنك أنجزت المادة بأكملها.

ضع جدولا للأسبوع الأخير قبل الامتحان:

لا تنس أن تضع جدولاً خاصًا للمذاكرة ومراجعة الدروس في الأسبوع الأخير قبل الامتحان، وبعدما تنتهى من وضع الجدول فمن الأفضل أن يطلع عليه أحد المدرسين لكي يضع اللمسات النهائية على الجدول من حيث تحديد أولويات المواد التي يجب مراجعتها وعدد ساعات المذاكرة لكل مادة، وعدد ساعات الراحة والاسترخاء.

احذرالآتى:

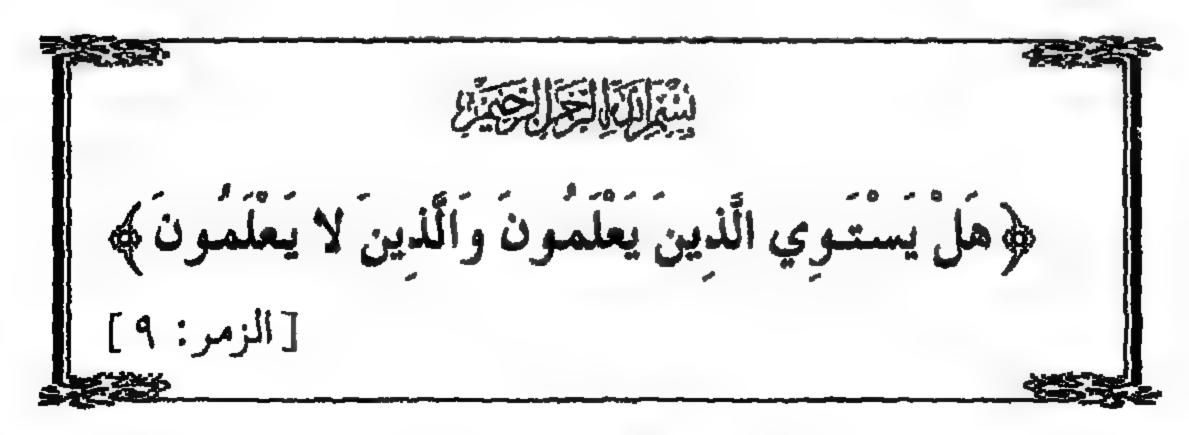
١ – التردد في مذاكرة أية مادة صعبة.

۲- التردد في استشارة المدرس عندما يصعب عليك فهم أي جزء من الدرس أو المادة.

- ٣- الإحساس بالفشل أو الإحباط.
- ٤ الاستسلام للكسل ولوساوس الشيطان.
 - ٥- تأجيل أعمال اليوم إلى الغد.

الاتنسان

- تركز تفكيرك أثناء المذاكرة.
- تهيئ نفسك للقراءة المثمرة.
- تستوعب جميع جزئيات الدرس.
- تستحضر ذهنك لفهم الدروس فهما شاملاً.
- تضع خطوطًا بالقلم الرصاص تحت المعانى المهمة والأفكار الرئيسية فى
 كل درس.
- تضع العناصر الأساسية لكل درس على هامش الصفحة بالقلم الرصاص. وتسجل ملخصات موجزة عن كل درس في مفكّرة أو في كراسة خاصة.



الصندوق الثاني

تذكروأنت تخطط لجدول المذاكرة أن

- ا الدين الإسلامي يحثنا على التخطيط السليم في جميع شنون حياتنا الدنيوية.
- ۲- التخطیط ینظم و قنتک، ویجعلک تؤدی جــهــیع اعــــــالک بهجمود اقلّ.
- ۳- من الضروري أن تسأل نفسك؛ كيف أستطيع أن أنظم أوقاتي
 في أوقات الهذاكرة وغير الهذاكرة؟
 - Σ- من المهم أن تخصُّ لنفسك أوقاتا للراحة والترفيه.
- ٥- جدول الهذاكرة الهذصّص لبحاية العام الدراسي يختلف عن
 جدول الهذاكرة والهراجعة في نهاية العام الدراسي.
 - ٦- من الخطأ أن تخصُّ يوما كاملاً لهذاكرة مادة واحدة.
- ۷- هناک اولویات فی الهذاکرة للهواد التی نعتاج إلی مجمود ذهنی و تفکیر مرکز.
- ۸- لا نحاول أن تذاكر لغيتين في يبوم واحد أو في أوقيات متقاربة.
- ٩- فى استطاعتك أن تضع جدول لكل أسبوع، و آخر لكل شهر، ولا تنس أن تضع جدول للأسبوع الأخير قبل الا متحان لنهاية العام الدراسى.

أفضل أوقات المذاكرة

- هل تعتقد أن هناك أوقاتا محددة للمذاكرة؟
- أم تعتقد أن المذاكرة تخضع لظروف رغبتك في المذاكرة عندما تريد أو تقرر أن تذاكر؟

عزيبزى الطالب

تأكد أن المذاكرة لا تخضع لظروف رغبتك . . لأن المذاكرة مسئولية ملقاة على عاتقك . . . وأنك لابد أن تجتاز الامتحانات بنجاح ولكن المذاكرة تحتاج منك أن توفر لنفسك مناخًا نفسيًا هادئًا ولذلك يجب أن :

- تتبجنب المشاكل العبائلية أو المشاكل مع الأصدقياء أو زملاء الدراسة.
- وحاول بقدر الإمكان أن تتبجنب أى عبائق يحول بينك وبين وصولك إلى هدفك في التميز والنجاح بتفوق.

وفيما يلى بعض الإرشادات التي تساعدك على تحديد أوقات المذاكرة طوال العام الدراسي:

١- تجنّب المذاكرة في ساعات الليل المتأخرة: لأن السهر يؤدي إلى



التوتر العصبي والقلق النفسي والإرهاق لأنك لم تأخذ القسط الكافي من النوم مما يتسبب في عدم القدرة على التركيز.

٧- حاول بقدر الإمكان تحديد أوقات للمذاكرة، وأن يكون لك مكان محدد للمذاكرة داخل المنزل لأن ثبات المكان ووقت المذاكرة يساعدانك على التركيز والفهم.

٣- احرص على تحديد يوم في الأسبوع للاستجمام والراحة لكى
 تجدد نشاطك وتستطيع أن تواصل المذاكرة بدون ملل بقية أيام الأسبوع.

٤- تذكر دائمًا أن أفسل أوقات المذاكرة في الصباح المبكر وفي
 أوقات النهار الهادئة البعيدة عن الضوضاء.

٥- تعود على النوم المبكر الهادئ، وفي أيام الامتحانات يفضل النوم مبكرًا والاستيقاظ مبكرًا في الصباح لأن الاستيعاب والفهم في هذه الأوقات يكونان فيها أكثر.

٦- حاول أن تخصص أوقاتًا لممارسة الرياضة المفضلة لديك، وإذا لم تمارس رياضة معينة فليكن المشى (السير) على الأقدام لمدة لا تقل عن نصف ساعة كل يوم.

٧- احرص على تناول الوجبات الخفيفة المتنوعة وبخاصة قرب الامتحانات، وأن تُكثر من عدد الوجبات الخفيفة، وليس هناك ما يمنع من أن تتناول خمس وجبات.

٨- لا تستسلم لأحلام اليقظة ولا تضيع أوقاتك في الاسترسال فيها، وكن واقعيًا بحيث تحاول معرفة إمكاناتك النفسية ومقدرتك على المذاكرة والفهم والاستيعاب.

ستر النجاح

تذكر أن سر النجاح هو العمل المتواصل، وهو القدرة على الكفاح، والصبر على الفشل - إذا جاء - وعدم الغرور بالنجاح إذا وصل.

أعداء النجاح

التردد - الإهمال - الجين - الجهل - الاتكالية - الكسل



جدول المذاكرة بيوم:

الموافق/.....مجرية

ما تم إنجازه أو	وقت المذاكرة		401 44		
مراجعتك	الساعة	الدقيقة	عثوان الدرس	المادة أو المقرر	
من صفحة رقم:			الهجرة النبوية		
إلى صفحة رقم:					
من الكتاب المقرر					
من صفحة رقم:					
إلى صفحة رقم: من الكتاب المقرر			,		
من صفحة رقم:					
إلى صفحة رقم: من الكتاب المقرر					
من صفحة رقم: إلى صفحة رقم:					
من الكتاب المقرر					

يجب أن تخصص وقتا للقراءة.. فالقراءة مصدر الحكمة، وأن تخصص وقتًا للتفكير.. فالتفكير مبعث القوة، وأن تخصص وقتًا للعمل.. فالعمل سبيل النجاح.

عدد الساعات المناسبة في جدول تنظيم الوقت خلال أسبوع

من يوم السبت الموافق:/....مجرية .../....مياردية إلى يوم الجمعة الموافق: .../....مياردية

ملاحظات	الجمعة	اللميس	الأربعاء	"रिज्ञा	الاشين	الأحد	السبت	النشاط
								عدد سساعسات المذاكسرة
								ومبسراجسعسة الدروس
- !		+						عدد ساعات الدراسة في
								المدرسية أو في الجاميعية
								عدد ساعات تلاوة القرآن
				 				الكريم والصلاة في المسجد
						=		عدد ساعات تناول الطعام
								عسدد سساعسات النوم
				! !				عدد سساعسات الأنشطة
	<u> </u> 							العسرويحسيسة
								عـدد سـاعـات الأنشطة
	 							1
			1			 		عــدد ســاعــات زيارات
_	<u> </u>	1			1	1 8 WW — W		ومسقسابلات الأصسدقساء
		t t		;			<u> </u>	مبجمعوع السباعيات

قيمة هذا الجدول:

١ -- ينظم لك الوقت.

٢- يوفر لك الوقت .
 ٤- يشعرك بأن للوقت قيمة

٣- يجعلك لا تتردد في مراجعة الدروس



دروس لم يتم استذكارها أو مراجعتها

الوقت المناسب لمن اكرتها أو مراجعتها	الأسبساب	المقسرر أو المنسهسج	عنبوان الدرس
			•
			٥

^{*} اللهم ارزقنا بركة الوقت وحُسن الانتفاع به رعلى بن أبى طالب كرم الله وجهه). * اللهم إنا نسألك صلاح الساعات والبركة في الأوقات (عمر بن الخطاب رضى الله عنه)



الصندوق الثالث يجب عليك في أوقات المذاكرة أن:

- ا تنجنب الهذاكرة في ساعات الليل الهتاذرة، إن السهر يؤدى إلى التوتر العصبي والقلق النفسي.
- آدد اوقاتا للمذاکرة، وأن یکون لک مکان مدد للمذاکرة داخل الهنزل، أن هذا یساعدک علی الترکیز والفهم.
- "- تتعود على النوم الهبكر في أيام الاستحانات، وبالتالي الاستيقاظ مبكراً في الصباح للمراجعة السريعة.
- Σ- ندرص على ندريد يوم في الأسبوع للراحة والاستجمام لكي نجدًد نشاطك.
- ٥- تخصص وقتًا محددًا لهمارسة الرياضة الهفضلة لديك.
- آدرص على تناول الوجبات الخفييفة الهنتوعة
 وبذاصة قرب الا هندانات.



كيف تسيطرعلى المواد الدراسية

- فكر وتكلم وناقش وتحاور مع المدرس ومع الزملاء، واكستب الأفكار المختلفة والآراء المتنوعة، واجعل ذلك يؤدى دورًا إيجابيًا في حياتك الدراسية وفي حياتك العامة.
- ناقش الأفكار الرئيسية في كل درس وفي كل موضوع، وناقش النقاط السعبة ومواضع الأسئلة مع زملائك، وفكر فيما ينشأ عن الآراء الجديدة.
- اجمع كل ما يمكنك عن كل مادة من مواد دراستك، وسوف يكون من دواعى سرورك أن تزيد معرفتك بأى موضوع تدرسه، وقد تزيد معلوماتك عن مهنة معينة، ويكثر إلمامك بكثير من دقائقها فتصبح راغبًا فيها.
- حاول أن تربط بين معلوماتك الجديدة ومعلوماتك السابقة حول الدرس أو الموضوع الذى تقرؤه بهدف اكتشاف ما بينهما من علاقات، لأن الروابط بين المعلومات بعضها ببعض توثق ما بينهما من صلة، ومن ثم تعمل على تثبيت الأفكار في ذهنك.

تَنْتَرِدَائِمَا أَنَهُ يَجِبِ عَلَيْكَ أَنْ تَفْتَرُونَنَاقَشُ وَأَنْ تَعَرَفُ لَلُ جَنْيَةً تَتَعَلَقَ بِالْمَادَةِ الْتَيْ تَنَاتَمِهَا، وَأَنْ تَبِيطُ الْأَفْلَادِ بِعَضِهَا بِبِعْضَ فَي تَسْلَسُلُ مِنْطُقَى

- حاول أن تتخذ موقفًا عمليًا تجاه المادة التي تدرسها ومعنى ذلك أن
 تستثمر معلوماتك دائمًا في مناقشات حول الأفكار التي وردت في
 المادة.
- استثمر المعلومات المتنوعة التي حصلت عليها وذلك بأن تربط بينها وبين أي شيء يتعلق بشخصك. فمثلا هذا الكتاب له قيمته عندك لأنك تعتقد أنه يفيدك، ويأخذ بيدك إلى النجاح، وذاك الكتاب تحرص على الرجوع إليه بين الحين والآخر، وتلك المعلومات تحرص على تدوينها واختزانها في ذاكرتك لأنها تتيح لك التفوق.
- حاول أن تقنع نفسك بتقبل المادة الصعبة واجعل إرادتك تثبت وجودها،
 وبذلك تجعل هذه المادة مرغوبا فيها، فيسهل عليك فهمها
 وتحصيلها مما ييسر لك سبيل النجاح.
- فكر جيدًا في أثر هذه المادة في رسوبك أو نجاحك وأثر هذا النجاح أو الرسوب في مستقبلك وفي موقفك من نفسك وفي شعور من يهتمون بأمرك.

• لا تجمل مادة معينة تستحوذ على كل اهتمامك، وتهمل مادة أخرى لأنك تجد فيها جفافًا، بل يجب عليك أن تنظر إلى جميع المواد الدراسية نظرة واحدة، على اعتبار أن جميع المواد تمثل العامل الذي يصل بك إلى النجاح وتحقيق أهدافك.

حاول أن تقبل المادة الصعبة، ولا تعنى بمادة معينة وتترك المواد الأخرى

- هيئ لنفسك وقت الاستذكار جواً مريحًا اجلس في مكان مناسب،
 وافتح كتبك، وأعد أدوات عملك، واجعل بين يديك قلمًا وأوراقًا.
- حاول دائمًا أن تدرب نفسك على التركيز فيما تقرأ وابتعد عن السرحان لأن شرود الذهن أشد أعداء الدراسة، واعلم أن ساعة واحدة تقضيها في المذاكرة بتركيز تعادل عشر ساعات تتخللها فترات من شرود الذهن وتشتت التفكير.
- أقنع نفسك بأنه ليست هناك صعوبات في فهم واستيعاب المادة التي تعتبرها صعبة. حوّل انتباهك بعيدًا عن كل صعوبة تتوهمها أو تتخيلها، وذلل كل عقبة تعترض سبيلك بالعزم والإرادة القوية والثقة بالنفس.

- عندما تبدأ في استذكار مادة أو جزء منها، يجب أن تحصر ذهنك وكل تفكيرك في استفكير في أية تفكيرك في التفكير في أية موضوعات أخرى. ومتى حصرت تفكيرك في الدرس الذي تقرؤه، فسوف تشعر أنك لست في حاجة إلى إكراه نفسك على استيعابه وفهمه.
- لا تتهرب من مشاكلك الخاصة وحاول مواجهتها لكى لا تؤثر على
 مستوى فهمك واستيعابك إلمادة التى تقرؤها، ولكى لا تكون
 سببًا فى عرقلة أى نشاط دراسى فى المستقبل.

درب نفسك على الترتيز، وحاول أن تواجه مشاتك الخاصة

الصندوق الرابع

تذكردائما أنه يجب عليك أن

- ا تفكّر وتناقش ونداور المعلم والزملاء.
- ٦- تناقش الأفكار الرئيسية في كل درس.
- "- تربط بین معلوماتک الجدیدة ومعلوماتک السابقة
 حول الدرس أو الموضوع الذی تقرؤه لاکتشاف ما
 بینهما من علاقات.
- Σ- تستثمر معلوماتک فی مناقشات دول الآفکار التی وردت فی الهادة التی تقرؤها.
- ٥- تقنع نفسك بتقبل الهادة الصعبة لكى يسهل عليك فهمها وتحصيلها.
- آ- ال نجعل سادة سعينة تستحوذ على كل اهتماسك،
 ولا تهمل سادة اخرى لأنك ال نجد فيها تشويقًا.
 - ٧- تهيئ لنفسك مناذا مريحًا وقت المذاكرة.
 - ٨- نُمَا وَلُ تَدريب نَفْسَكُ عَلَى التَّرْكِيزُ فَيِمَا تَقَرَأُ.
 - 9- نُحصر ذهنك وكل تغكيرك في الدرس الذي تقرؤه.

كيف تقرأ الدرس قراءة مفيدة؟

تعتمد الدراسة في المدارس والجامعات على قراءة ما في الكتب الدراسية المقررة واستيعاب ما فيها من معلومات، لذلك فإنه من الضروري أن نتعلم كيف نقرأ قراءة سليمة بهدف استيعاب هذه المعلومات حتى نستطيع أن نصل إلى طريق النجاح الذي ننشده. وهذا يعني أن نعرف الآتى:

كيف نقرأ بسرعة مع الفهم وكيف نقرأ ببطء بهدف الاستيعاب وكيف نقرأ ببطء بهدف الاستيعاب وهذا يجعلنا نقرأ الدرس أو الكتاب مرتين:

- قراءة أولية سريعة بهدف الإلمام بموضوع الدراسة.
- قراءة دقيقة فيها تفكير وإمعان بقصد استيعاب جزئيات الدرس.

تحسين طرق قراءة الدرس:

أولاً: حدد الدرس الذي تنوى قراءته: واجعل ذهنك مهيأ لاستقبال المعلومات التي يشتمل عليها الدرس.

ثانيًا: حدد المشاكل التي تريد أن تعالجها في هذا الدرس، وكذلك السائل التي تبحث عن حلول لها.

- ثالثًا: حاول أن تضع أسئلة على الدرس الذي تقرؤه، ثم فكّر في كيفية حل حل هذه الأسئلة من موضوع الدرس.
- رابعًا: اقرأ أولاً بسرعة للحصول على فكرة عامة عن موضوع الدرس، اترك مؤقتًا تفاصيل الدرس في أثناء هذه القراءة الأولى السريعة، واهتم بالأفكار الرئيسية.
- خامسًا: اقرأ الدرس بعد ذلك قراءة ثانية تكن أبطأ وأكثر إمعانًا وتفكيرًا، وفي هذه القراءة حاول أن تحدد الأفكار الفرعية للدرس.
- سادساً: اكتب مذكرات مختصرة عن النقاط الهامة: عندما تصل إلى نقطة هامة أو فكرة ذات شأن في موضوع درسك ضع علامة أمامها أو ضع خطًا تحتها، أو اكتب عنها إشارة موجزة في مفكرتك.
- سابعًا: عندما تنتهى من كل فقرة داخل الدرس فكّر فيما قرأت، ولخص النقاط المهمة في الفقرة في مذكرة موجزة واضحة تستطيع الرجوع إليها بين حين وآخر.
- ثامنًا: راجع مذكراتك قبل البدء في قراءة أجزاء جديدة، وهذا سوف يتطلب منك بعض الوقت، ولكنها ذات فائدة كبيرة.
- تاسعًا: عندما تعترضك في مذكراتك نقطة غير واضحة ارجع إلى الأصل. وتأكد من فهمك لما درسته، وإذا لم تتوافر أمامك فرصة للحصول على معلومات كثيرة بسبب ضيق الوقت مثلا، فتأكد



قبل كل شيء أن ما حصلت عليه مفهوم على الرغم من قلته.

عاشراً: وأخيراً عزيزى الطالب: إن معلومات قليلة واضحة أفضل كثيراً من ادعاء المعرفة بالدرس كله في صورة نقاط أو أفكار غير واضحة.

• لا تنس دائما أن •

تحدد موهنوع الدرس - تضد أسلة على عناصر الدرس وتفلر تفليرًا منظمًا فيما قرأت

• وتذكر دائمًا أن •

تقرأ الدس أولاً قراءة سريعة ثم قراءة متأنية وأن تكتب منكرات مختصرة حول الدس

بنيم الآليالي المحالية

﴿ وَمَا تُوفِيقِي إِلاَ بِاللَّهِ عَلَيْهِ تُوكَنَّتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ صدق الله العظيم محطة أعمال الميوم والليلة

ليوم: الموافق: / /

ما تم إنجازه	الساعة	السوة	71 111 - 1
ب مرا احت	الساعة	الدقيقة	برنامج اليوم والليلة
			-1
			~Y
•			٣
-			{
			_0
			-7
			_Y
			- \
			-9
			-1.
			-11
			-17
			أعمال مؤجلة:

•	•	•	• (•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	4	•	•	•	•	•	•	٠	٠	•	٠	•	•	•	•	• •	• •		•	•	• 1	•	•	•	• •	٠	•	•	•	• •	• •	, .	, .	•	•	•	-	_	1	
• •		•	• •		•	•		•		•	•		•	•				•	•			. •	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	• •		•	•	•	• •		•	•		•	•	•	• •	• •				•		•	_	_	۲	
•				•	•	•	•	•		•	•		•			•	•		•	-				•						•					•			•	•			•					•	•	•	•		• •					• •	•	•	•				•								•	_	<u>.</u>	۲	W
				_																																																																								



كيف تقرأ الدرس وقراءة واعيدة

أولاً: استعذ بالله سبحانه وتعالى، ثم اقرأ بعضا من آيات القرآن الكريم لكى تتجنب وساوس الشيطان الرجيم، ولكى تستطيع التركيز فيما تقرأ.

ثانيًا: اقرأ الدرس في وقت محدد ولا داعى لإطالة الوقت في أثناء القراءة. ثالثًا: تستطيع أن تزيد من سرعة القراءة بأن لا تتوقف كثيرًا في أثناء القراءة.

رابعًا: اقرأ دون توقف رجعي لما قرأت، أي لا تحاول الرجوع بعينيك إلى السطور أو الجُمل السابقة.

خامسًا: إذا قرأت كلمة صعبة فيمكنك استخدام المعجم اللغوى يشرح (القاموس) لكى تعرف معنى الكلمة، لأن المعجم اللغوى يشرح ويبسط لك معانى الكلمات الصعبة.

سادسًا: حاول أن تتدرب على تلخيص الدرس بنفسك، أو أن تجعل للدرس ملامح محددة مثل:

• تقسيم موضوع الدرس إلى أقسام.



- تحديد الأفكار الرئيسية في الدرس.
- تحديد الأفكار الفرعية لكل فكرة رئيسية.
- استوعب الأفكار الرئيسية والفرعية جيداً.
- حاول أن تفهم موضوع الدرس بصورة إجمالية.
- حاول أن تضع سؤالاً لكل فكرة رئيسية، وأن تكون مستوعبًا استبعابًا جيدًا الإجابة عليه.

فإذا فهمت فسوف لا تنسى أبدا.

- * كما إنه من الضرورى أن تعرف أن الاتجاه التربوى المعاصر يهدف إلى:
 - أن تقرأ أنت بنفسك قراءات صحيحة ذات معنى.
 - وأن تجد متعة نفسية في الكتاب الذي تختاره.
 - وأن تتعلم رؤية العلاقة بين أمور متعددة.
 - وأن تتدرب على تمييز الحقائق من الآراء المتباينة.
- وأن تصبح أكثر قدرة على القيام بعملك، سواء أكان هذا العمل فكريًا أم يدويًا، وأن تُبقى على صلتك بالفكر وتطوره.
 - وأن تدرك مشكلاتك ومشكلات وطنك.



ولاشك أن اكتسابك للمهارات الأساسية للقراءة، يمهد لك السبيل لكى تستوعب ما تقرأ، وتفهم ما تقرأ فهمًا صحيحًا، وهذا سوف يكون له الأثر الإيجابي في تنمية شخصيتك وصقلها، لأنك تقرأ وتدرك ما تقرأ، وتصل من خلال قراءاتك الصحيحة إلى الأفكار التي يريد الكاتب أو المؤلف أن ينقلها إليك.

الصندوق الخامس

من أجل قراءة الدرس قراءة واعية

- ا استعذ بالله سبحانه وتعالى، ثم اقرأ بعضا من آبيات القرآن الكريم لكى تتجنب وساوس الشيطان
- آخرا الدرس في وقت محدد، ولا داعي للطالة الوقت
 آثناء قراءة الدرس.
- ٣- ١١ تتوقف كثيراً أثناء قبراءة الدرس، ولا نُماول الرجوع بعينيك إلى السطور أو الجمَّل السابقة.
- ٢- استخدم الهعجم اللغوى (القاموس) إذا وجدت كلمة صعبة لكى تفهم معناها.
 - ٥- حاول أن تتدرّب على تلخيص الدرس بنفسك.

هل أنت قارئ جيد؟ وكيف تتأكد من أنك تتقن القراءة؟

- إذا أردت أن تكون قارئًا جيدًا اليوم وغدا وكل يوم..
- إذا أردت أن تكون قادرًا على فهم واستيعاب ما تقرأ...
 - إذا أردت أن تنكون متحدثًا جيدًا...
 - إذا أردت أن تكون لديك مهارات تفكير جيدة...

إذا أردت أن تكون كمذلك، فينبغى عليك أن تركز تفكيرك عند مارستك للقراءة المثمرة بهدف تنمية مهاراتك في القراءة المثمرة بهدف تنمية مهاراتك في القراءة المؤضافة إلى ذلك فيجب عليك أن تتبع الآتى:

حددالموادالتي ترغب في قراءتها

ينبغى عليك أن تحدد المواد القرائية التي قمت باختيارها، والتي يمكنك أن تتدرب عليها خلال فترة زمنية محددة (أسبوع - شهر - شهرين - ثلاثة شهور - خلال الأجازة الصيفية - خلال العام الدراسي . . . إلخ).

تعرف على عيوب النطق لديك

يجب أن تعرف جيداً أن مهارات القراءة لا تُكتسب إلا بالمارسة



والتكرار، وهذا الأمر يُلقى عليك عبء التعرف على عيوب النطق لديك، والعمل على علاجها، وبالتالى تحاول تصحيح أخطائك حتى يصبح أداؤك سليما. كما يجب أن تدرك أن اكتساب مهارات القراءة يتطلب أداء غوذجيًا منك حين تقرأ المواد المحببة إليك. يُضاف إلى ذلك استخدام التسجيلات الصوتية التي تجمع بين سلامة الأداء والتشويق، مما يساعد على صحة النطق للحروف والكلمات.

خصص وقتًا للقراءة الجعرية

يجب أن تخصص لنفسك وقتًا معينًا للقراءة الجهرية، لكى يتحقق لك صدق الإحساس بالمواد المقروءة وبأهمية القراءة بشكل عام. بالإضافة إلى أنه يجب عليك أن تدرب نفسك على تنويع الصوت بتنويع المواقف.

حاول أه تتخلص عنه التوتر والقلق النفسي

يجب أن تدرك أنك سوف لا تجيد القراءة السليمة إلا إذا تخلصت من التوتر والقلق النفسى، وأن تدرك أن التوازن الجسمى يجعلك مسيطراً على مخارج الحروف مما يمكنك من التركيز على الأفكار وفهم المعنى.

اقرأ المواد التي تثير في نفسك الرغبة في القراءة

يجب أن تكون المواد المقروءة في مستواك اللغوى من حيث: المفردات



والجمل والفقرات، بحيث تكون مقياسًا للقراءة الجيدة التي تثير في نفسك الرغبة في المنافسة على القراءة الجهرية والقراءة الصامتة.

اقرأ قراءة جعرية وقراءة صامتة

غير أن البرنامج الجيد لمهارات القراءة هو الذى يشتمل على كل من القراءة الجهرية يمكن أن تكون القراءة الجهرية يمكن أن تكون وسيلة تشخيصية وتقويمية تساعد في تحديد ما تحتاجه أنت من مهارات قرائية.

تدرب على السرعة في القراءة

كما إنه من الضرورى أن تعمل على تنمية سرعتك فى القراءة، حتى تستطيع أن تلاحق برنامج القراءة، ولا تتخلف عن استيعاب عناصره. كما يجب عليك أن تدرك أن السرعة فى القراءة لا تعتمد على الفهم فحسب، بل إنها تشمل: مستوى ذكائك وخبرتك ومدى قابليتك لقراءة المواد المطروحة عليك بواسطة المعلم أو أمين المكتبة، كما تعتمد على حالتك النفسية والصحية، ومدى سيطرتك على مهارات القراءة.

لاتك عتردكا أثناء القراءة

إذا وجدت نفسك مترددا في القراءة فاعلم أن سبب ذلك هو البطء في القراءة، ويرجع ذلك إلى عدم قدرتك على فهم واستيعاب ما تقرؤه لأول

مرة، ويرجع ذلك أيضًا إلى عدم تدريبك على آلية القراءة.

أما إذا كنت سريعًا في قراءتك فلابد أن تكون دقيقًا في فهمك لمعاني الكلمات وارتباط الجمل بعضها ببعض. كما يجب أن تعرف أنك إذا قرأت ببطء فغالبًا ما تنسى أول الجملة أو أول الفقرة قبل أن تصل إلى نهايتها.

يجب أه تدرق معانى الكلمات قبل قراءتها

لا يكفى أن تتعرف على صور الكلمات وأشكالها فقط، بل يجب أن تكون مدركًا لمعانى الكلمات قبل قراءتها، ومن هنا كانت أهمية وضرورة وجود حصيلة الخوية كافية لديك.

هنرورة فعم الفقرات والأفكار الرئيسية

يجب أن تدرك أهمية فهم مضمون الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسية لكل فقرة، لأن فهم المادة التي اشتملت عليها فقرة معينة يحتاج إلى فهم العلاقة بين الجمل التي تتكون منها تلك الفقرة، وكذلك يجب أن تلاحظ العلاقة بين الفقرة والفقرة التي تليها.

الصندوق السادس كيف تتأكد من أنك قارئ جيد؟

- ا حدد المواد التي ترغب في قراءتما
 - ٦- تعرف على عيوب النطق لديد.
 - ٣- خصص وقتاً للقراءة الجهرية.
- Σ حاول أن تتخلص من التوتر والقلق النفسى.
- ٥- اقيرا الهواد التي تثيير في نفسك الرغية في
 القراءة.
- آفرا قراءة صامتة مرة، وقراءة جهرية مرة أخرى.
 - ٧- تدرب على السرعة في القراءة.
 - ٨- لا تكن متردداً أثناء القراءة.
 - 9- يجب أن تدرك معانى الكلمات قبل قراءتها.
 - · ا ضرورة فهم الفقرات والأفكار الرئيسية.

٥ للقراءة أهداف وأنواع ٥

- يمكنك أن تقرأ من أجل الاستيعاب وتحصيل المواد الدراسية.
- يمكنك أن تقرأ من أجل الحصول على معلومات وحقائق محددة مرتبطة بالمواد الدراسية أو مرتبطة بالتثقيف الذاتي.
 - تستطيع أن تقرأ من أجل أن تفهم الكتاب المقرر.
 - تستطيع أن تقرأ من أجل التصفح والتذكر والاستنتاج.
 - يمكن أن تقرأ من أجل حل المشكلات الدراسية.



منهى قدرتك على قراءة المواد الدراسية على المواد الدراسية

تستطيع أن تنمى قدرتك على القراءة الصحيحة من خلال الآتى:

أولاً : القدرة على القراءة السريعة :

وهى أن تدرك مجموعة من الكلمات فى الوقفة الواحدة للعين، وبالتالى إلى سرعة القراءة، ومما يساعد على ذلك أن تكون الكلمات مالوفة لديك، لأن ذلك يساعد العين على تمييز قدر لا بأس به من المادة المكتوبة فى وقفة واحدة، دون أن تحدث حركات رجعية تسبب البطء فى القراءة .

ثانيًا : القدرة على القراءة الصامتة :

وهى أن تستطيع تمييز المادة المكتوبة واستيعابها فى صمت لا يتخلله تحريك الشفتين أو نطق الكلمات. ولقد أكدت اختبارات القراءة الصامتة أن البطء فى القراءة يرجع إلى أن الطالب يقرأ قراءة جهرية أو ينطق ببعض الكلمات فى أثناء القراءة الصامتة.

ثالثًا : القدرة على فهم المادة المقروءة :

وتشتمل هذه القدرة على عدة قدرات من أهمها ما يلى:



- ١- القدرة على فهم معانى الكلمات.
- ٢- القدرة على معرفة الأفكار الرئيسية للمادة المقروءة.
- ٣- القدرة على إدراك الأفكار الفرعية لكل فكرة رئيسية.
- ٤ القدرة على تنظيم عناصر المادة المقروءة وإدراك العلاقة بين أجزائها.

رابعًا : القدرة على تذكّر المادة المقروءة :

مثل: احتفاظك في ذاكرتك بما يواجهك من مشكلات ومواقف مرتبطة بالمناهج الدراسية أو بغيرها من المشكلات والمواقف الحياتية.

خامسًا : القدرة على القراءة لحل المشكلات :

والهدف من هذه القدرة أن تستطيع أن تفكر تفكيراً إيجابيا في المشكلات والمواقف التي تريد أن تصل إلى حلول إيجابية بشانها، سواء أكانت تلك المواقف حسية أم معنوية، متصلة بحياتك داخل المدرسة أم خارجها.

سادسًا : القدرة على القراءة الدقيقة وتنفيذ التعليمات :

وتتمثل هذه القدرة في القراءة الدقيقة التي لا تكتفى بالنظرة العابرة، أو الإلمام بالفكرة العامة. وهي ضرورية في الحياة لكى تستطيع تكوين رأى معين حول موضوع ما، أو إصدار حكم سليم على مشكلة من المشكلات، أو التأكد من رأى أو فكرة، أو الوصول إلى رأى معين حول موضوع ما.

سابعًا : القدرة على التصفم :

وتتضمن قدرتك على الإلمام السريع بالأفكار الرئيسية والفرعية للموضوع المطروح للقراءة، وربط الأفكار بعضها ببعض، ومن ثم تذكّرها، وتُعتبر هذه القدرة أساسية لديك من أجل استخدامها وتوظيفها في المواقف التي تتطلب منك أن تستخرج من المواد المقروءة أكبر قدر من المعلومات في أسرع وقت وبأقل مجهود.

الصندوق السابع

لتنمية قدرتك على القراءة الصحيحة فيجب أن تتعلم الآتى:

- ا كيف تقرأ قراءة سريعة.
- ٦- كيف تقرأ قراءة صامتة.
- ٣- كيف تفهم المادة المقروءة
- Σ- كيف تتذكر الهادة المقروءة
- ٥- كيف تستطيع حل المشكلات.
- ٦- كيف تتصفح المادة المقروءة.
- ٧- كيف تقرأ قراءة دقيقة من أجل تنفيذ التعليمات.



كيف تنمى مهاراتك في القراءة

(أولاً: المعادات الأساسية في القراءة

- ١- لابد من أن تتعرف على الكلمات الجديدة.
 - ٢- ثم تأكد من معانى هذه الكلمات.
- ٣- حاول أن تفهم المادة المقروءة وجميع جملها وفقراتها.
- ٤ ضرورة إدراك العلاقات بين الكلمات والجمل والفقرات.
- ٥- حاول أن تدرّب نفسك على القراءة في صمت بما يحقق الاقتصاد في الوقت والجهد، ولأن القراءة الصامتة تعلّمك التركيز في التفكير.
 - ٦- كما إنه من الضرورى أن تدرّب نفسك على القراءة الجهرية السليمة.
- ٧- استخدم الكتب والمراجع ومصادر المعلومات الأخرى استخدامًا مثمرًا، لكي تستطيع الوصول إلى المعلومات التي تحتاجها في تفسير ما قد يصعب عليك في أثناء القراءة.

ثانيا: الاستمتاع بالقراءة والإقبال عليها:

يجب أن تكون لديك القناعة بأنك تحب القراءة، وتستطيع أن يكون

لديك شغف بالقراءة عند الاختيار الجيد للمواد والبرامج التي يمكن أن تقرأها.

(ثَالثًا: تنمية الميول القرائية:

- تعتبر الميول القرائية من أهم العوامل في تقدمك في القراءة وفي
 اكتساب مهاراتك.
- وينبغى عليك أن تتذكر دائماً أن أهداف القراءة تتركز حول تنمية شخصيتك بهدف توسيع دائرة معارفك، وإثراء خبراتك، وتنشيط خيالك وتنمية ذوقك وإثراء مفرداتك اللغوية.
 - كما تهدف القراءة إلى أن تجعلك أكثر فهما لنفسك وللآخرين.
- ولا تستطيع أن تصل إلى هذه الغايات، إذا لم يكن واضحًا في ذهنك أن هناك هدفين أساسيين هما:

الهدف الأول: أن تغرس في نفسك الرغبة المستمرة في القراءات المثمرة.

الهدف الثانى: أن تعمل على إقناع نفسك أنك سوف تكون قارئًا جيدًا.

ومن هنا ينبغى عليك أن تبدد الهدف من فراءانك



ومن المهم أن تسأل نفسك عندما تقرأ: لماذا أقرأ هذا الموضوع؟ وما الفائدة من وراء قراءته؟ والإجابة عن هذه الأسئلة تحدد الهدف الذي تريده أنت من قراءتك.

• المهارات الأساسية في القراءة

- تمو المهارات الأساسية في القراءة يجب أن يكون نموًا صحيحًا وحقيقيًا.
- وليس المهم أن يكون هذا النمو سريعًا، لأن السرعة في النمو ليست دليلاً على النجاح في تعلم القراءة.
- وربما كانت السرعة في القراءة عائقًا امامك تحول بينك وبين القراءة الصحيحة.
- وكثيرًا ما نجد أن الطالب الذى يبدأ فى تعلّم القراءة غير معتمد على أصول صحيحة، لا يستطيع أن يكون قارئًا جيدًا فى المستقبل.
- وفى هذه الحالة يحتاج هذا الطالب إلى عناية كبيرة لإصلاح المهارات الخاطئة التى اكتسبها فى أثناء تعلمه القراءة، وإلى مساعدته بحكمة ولباقة لكى يرغب فى القراءة.

• • كيف تقرأ الكتاب المقرر قراءة مثمرة

إذا أردنا دراسة أى كتاب دراسة جيدة، يجب علينا أن نستعرضه أولاً استعراضًا سريعًا، ولاشك أن هذا الاستعراض السريع سوف يساعدنا كثيرًا على الإلمام بمضمون الكتاب وما اشتمل عليه من أفكار رئيسية، كما إنه سوف يساعدنا على إدراك وجهة نظر المؤلف وأهدافه من تأليف الكتاب.

وإليك – عزيزي الطالب – بعض الأرشادات النب سوف تجعلك بمشيئة الله فادرًا على فراعة الكثاب المفرر فراعة مثمرة.

- تصفح قائمة محتويات الكتاب أو ما يُطلق عليه فهرس الكتاب.
- اقرأ مقدمة الكتاب، حيث بشرح المؤلف وجهة نظره ومنهجه في
 تأليف الكتاب، وقد يلخص المؤلف موضوع الكتاب من خلال
 المقدمة.
- مكنك أن تقرأ الدرس قراءة سريعة لكى تأخذ فكرة عابرة عن محتويات كل فصل، ولكى تعرف أيضًا مضمون الكتاب بشكل عام.
- وبعد ذلك ابدأ القراءة بتركيز في الدرس أو الفصل الذي تريد أن تفهمه أو تستوعبه.
- حاول أن تستوعب فكرة كل فصل في الكتاب. فكلما انتهيت من



قراءة فصل من الكتاب توقف عند نهايته وحاول استرجاع الفكرة الرئيسية التي اشتمل عليها بعبارات من عندك، ووجه إلى نفسك أسئلة حول هذه الفكرة.

- إذا وجدت صعوبة فى فهم الفكر الرئيسية لكل فصل، فابدأ قراءته من جديد، وحاول أن تستوعب كل جملة على حدة، أما إذا كانت الجمل غير واضحة فعليك أن تتبع كل كلمة، حيث أن غموض الجملة ناشئ من غموض الكلمات، وغموض الفصل ناشئ من غموض الجملة.
- يمكنك أن تكتب النقاط الرئيسية والمهمة على هامش الكتاب المدرسي أو في كراسة خاصة للملاحظات، لأن ذلك سوف يساعدك على تثبيت المعلومات المرتبطة بالدرس في ذاكرتك.
- إذا لم يكن هناك ملخص للفصل في نقاط محددة فعليك بقراءة الفصل كله قراءة أولية، ثم تعيد قراءة الفصل مرة ثانية بعناية وحرص وتركيز حتى تتأكد من أنك قد فهمت كل ما جاء في الفصل، مع كتابة ملاحظات عن كل ما قرأته.
- من الأفضل بعد القراءة الثانية العميقة لكل فصل أن تكتب ملخصًا موجزًا بهدف تثبيت المعلومات في ذاكرتك، ويمكنك الاعتماد على هذا الملخص في المراجعة النهائية قبل الامتحان.

- حاول بقدر الإمكان أن تخصص وقتًا لمذاكرة كل فصل من فصول
 الكتاب.
- حاول أن تغيّر من سرعة قراءتك للدرس بأن تقرأ الأجزاء المهمة أو الصعبة بشيء من البطء مع التأكد من فهمها فهمًا جيدًا، أما الأجزاء السهلة في الدرس فاقرأها بسرعة.
- لا تنس أن تضع أسئلة على كل درس، مع تحديد إجابة كل سؤال من داخل الدرس فهمًا جيدًا.
- ضع علامة استفهام بجوار النقاط التي لم تفهمها جيدًا وضع كذلك خطًا تحت النقاط المهمة في كل درس، واختبر نفسك كل بضعة أيام بأن تتذكر النقاط الرئيسية في الدروس التي قرأتها قبل ذلك.

الصندوق الثامن

القراءة المثمرة للكتاب المقرر

- ا تصفح قائمة المحتويات (فهرس الكتاب) .
 - ٦- اقرأ مقدمة الكتاب باهتمام.
 - ٣- اقرأ كل درس في الكتاب قراءة سريعة.
- Σ- ثم اقرآ الدرس قراءة ثانية بتركيز واهتمام.
 - ٥- اقرأ الأجزاء السملة في الدرس قراءة سريعة.
- آلجزاء المهمة والصعبة فى الدرس قراءة منانية.
- ۷- ضع اسئلة لکل درس، وحدد إجاباتها من داخل الدرس .
- ۸ حاول أن تتذکر النقاط الرئيسية فى کل درس
 بین الفترة والأذرى.
 - 9- اكتب النقاط الرئيسية في الدرس.
 - ٠ ١- اكتب ملخصًا موجزًا لكل درس.



کیف تراجع دروسك م مراجعة جیدة

ها تجد صعوبة في فهم الأفكار؟

إذ وجدت صعوبة في فهم فكرة رئيسية أو فكرة فرعية فارجع إلى الكتاب المقرر واقرأ الفكرة كلها مرة أخرى.

sh üpës luilo Kairlo?

حاول أن تتوقع الأسئلة التي قد تجدها في الامتحان. اسأل نفسك في أثناء مراجعة الدرس:

هل هذا الموضوع يمكن أن يكون سؤالاً في الامتحان؟

- هذا التساؤل يجعل موضوع الدرس واضحًا في ذهنك ومن
 السهل أن تتذكّره.
- حاول أن تطابق الأسئلة التي توقعتها بنفسك بالأسئلة الواردة
 في الكتاب المقرر المرتبطة بموضوع الدرس.
 - أجب إجابة نموذجية على الأسئلة التي توقعتها بنفسك.

حاول أن تفهم دائما، ولا تحاول أن تحفظ المواد العلمية والرياضيات



الخميس	الأربعاء	الفلاثاء	الاثين	J-NI	الساعة
					·
•					

الامتحان ومراجعة الدروس

أولاً: قبل الامتحانات

(الطالب المثالي والطالب المهمل

الطالب المثالى هو الذى يحرص على أداء واجباته، وعلى تفهم دروسه منذ اليوم الأول. وإن كان هناك من يهمل مراجعة دروسه، ويترك الاستذكار حتى تتراكم عليه الدروس؛ مثل هذا الطالب يعرض نفسه للرسوب، غير أنه يسبب لنفسه الإرهاق وقت مراجعة دروسه في الأيام الأخيرة قبل الامتحان، وسرعان ما تتبخر المعلومات التي يحصل عليها.

وأنت عزيزى الطالب إذا أردد أن تبعل فنره الامندانات مريدة ولا نسب الدالإرهاق والفلق والخوف، فعليك بانباع الإرشادات النالية،

- راجع المذكرات والملخصات لكل مادة إذا كانت وافية.
- راجع النقاط الأساسية، وتصور ما يمكن أن تكتبه حولها من تفاصيل في أثناء الامتحان.

- أعط نفسك فسحة من الوقت للمراجعة قبل الامتحان بمدة تتراوح على الأقل بين أسبوعين وثلاثة أسابيع.
- حاول أن تفهم من المدرس طبيعة الأسئلة، وكيفية صياغتها، لأن هذا سوف يساعدك على ترتيب معلوماتك بالطريقة المناسبة لنظام الامتحان.
- حماول أن تفكر في الأسمئلة التي يُحتمل أن تكون موضوع الامتحان، واسترجع النقاط التي لاحظت أن المدرس كان يهتم بها أكثر من غيرها.
- استعرض الموضوعات التي كثرت عنها الأسئلة في السنوات
 الدراسية الماضية، والموضوعات التي لم تتناولها بعد تلك الأسئلة.
 - حاول أن تتوقع الأسئلة التي يمكن أن تجدها في ورقة الامتحان.
 - وأخيرًا حاول أن تتذكر كل نقطة أثارت اهتمام زملائك.

ناکد عزیزی الطالب أن أسئلهٔ الامندان سوف لا نذرج عرب عن النوفعات السابقة



الصندوق الناسع

إذا أردت أن نجعل فترة الامتحانات مريحة

- ا راجع المخلصات والمذاكرات لكل مادة.
- النقاط الرئيسية مع النقاط الفرعية لكل درس.
- "- إعط نفسك فسحة من الوقت للهراجعة قبل الامتحان،
- ٥- حاول أن تركز على الأسئلة التى يحتمل أن نجدها
 فى ورقة الأسئلة.
- آستعرض الدروس التي كثرت عنما الأسئلة في
 السنوات الدراسية السابقة.

وتـذكـردائمـًا أن

- ١- تحتفظ بهدوئك.
- ٢ واجعل ثقتك في نفسك كاملة.
- ٣- وأقنع نفسك بأنك لابد أن تخرج من الامتحان متفوقًا بسبب ما بذلته من جهد طوال العام الدراسي.
 - ٤ وتذكر دائمًا أن الله سبحانه لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

•• النظام اليومي للمذاكرة ••

لا تقلب نظام يومك بالسهر طوال الليل، والنوم بالنهار، وذلك لأن نوم النهار غير طبيعي وغير كامل. والأفضل أن تتبع النظام الآتي:

- ١- الاستيقاظ: قبل أذان الفجر بنصف ساعة.
 - ٢ الوضوء ثم الصلاة (ركعتى السنة).
 - ٣- صلاة الفجر في المسجد.
- ٤- أذكار الصباح في المسجد وفي الطريق إلى المنزل.
 - ٥- أداء تمرينات رياضية خفيفة.
 - ٣- تناول طعام الإفطار في البيت.



- ٧- تلاوة ما يتيسر من القرآن الكريم.
- ٨- بدء المذاكرة المنظمة طبقًا لما ورد الحديث عنها سابقًا.
- ٩- انتهاء فترة المذاكرة الأولى في حوالي الساعة الحادية عشرة صباحًا.
- ١ ١ فترة راحة، ثم الاستعداد لصلاة الظهر في المسجد، بعد الصلاة تلاوة ما يتيسر من القرآن الكريم.
- ١ فترة المذاكرة الثانية تستمر حتى قبل صلاة العصر بقليل. ثم تناول طعام الغداء.
- ١٠ أداء فريضة صلاة العصر في المسجد، ثم تلاوة ما يتيسر من القرآن
 الكريم، ثم راحة لمدة ساعة.
 - ١٣- فترة المذاكرة الثالثة تستمر حتى قبل صلاة المغرب بقليل.
- ١٤ أداء فريضة صلاة المغرب في المسجد، ثم تلاوة ما يتيسر من القرآن
 الكريم.
- ١٥ إذا أردت فامنح نفسك وقتًا من الراحة والاستجمام حتى صلاة العشاء.
- ١٦ أداء فريضة صلاة العشاء في المسجد، ثم تلاوة ما يتيسر من القرآن
 الكريم،

٧ ١ - أداء تمرينات رياضية خفيفة، ثم تناول طعام العشاء.

١٠٠ تبدأ فترة المذاكرة الأخيرة بعد تناول طعام العشاء، وحتى الساعة العاشرة أو العاشرة والنصف.

٩ ١ - الذهاب إلى النوم، من أجل الاستيقاظ مبكرًا.

المراجعة النهائية لدروسك

أولاً: عندما تتأكد من أنك فهمت كل جزء من الدرس، لا تنس أن تختار أكثر النقاط أهمية وتدونها في كراسة الملاحظات الخاصة بك. وإذا كررت ذلك مع جميع الدروس في جميع المواد، فإن ملاحظاتك سوف تشتمل على كل المعلومات التي تحتاج إليها في امتحاناتك.

ثانيًا: احرص على الرجوع إلى كراسة الملاحظات لكى تتذكر النقاط الرئيسية في كل درس تريد مراجعته (المراجعة النهائية)

ثالثًا: وكلما كانت ملاحظاتك مختصرة، فسوف تستطيع أن تتذكرها بسهولة.

رابعًا: كلما زادت فترات المراجعة على مراحل متقاربة، فإن ذلك يسهل المذاكرة ويثبت المعلومات.

خامسًا: لا تحاول أن تراجع كل المواد في وقت واحد، فعندما تحاول

حشو المعلومات المتفرقة في ذكراتك فسوف يكون من الصعب تذكّرها مرة أخرى.

سادسًا: استخدم الأقلام الملونة الشفافة، وضع علامات على أهم الجُمل والكلمات التي تشكل مفتاح كل فقرة.

سابعًا: عندما تجد نفسك مرتبكًا في أثناء المراجعة قبل الامتحانات، فيمكنك تصوير فهرس كل مادة من الكتاب المقرر وأن تضع علامة ($\sqrt{}$) أمام كل درس قرأته جيدًا أو قمت بالإجابة على أسئلته.

ثامنًا: احرص على وضع جدول للمراجعة النهائية، بحيث تراعى التسوازن الزمنى بين المواد، فلا تطغى مادة على مادة أخسرى في وقت المراجعة، ولا تفضل مادة على أخرى في أثناء المراجعة، لأنك سوف تؤدى الامتحان في كل المواد.

تاسعًا: لا تنس أن المراجعة النهائية لا تتم إلا بمفردك في مكان المذاكرة الخاص بك.

عاشرًا: كن واثقا من نفسك أنك سوف تتذكر وقت الامتحان كل المواد التي قرأتها جيدًا وقمت بمراجعتها أكثر من مرة.

ومعنى هذا عزيزى الطالب أن بكون:

- عدد ساعات المذاكرة حوالي (١٠) ساعات.
 - عدد ساعات النوم (٨) ساعات.
- وقت الصلاة وتلاوة القرآن الكريم لا يستغرق أكشر من ساعتين مع الوضوء والذهاب والعودة من المسجد.
 - عدد ساعات الراحة والاستجمام (٣) أو (٤) ساعات.

وتنذكر دائمًا أن

- ٥ الوقت أثمن ما يملكه الإنسان.
- استثمار الوقت يزيد من قيمته.
 - ٥ الوقت يمر سريعًا.
- ٥ لا يمكن تعويض الوقت الضائع.
- ٥ الأمم المتقدمة هي التي تستثمر أوقاتها.

أوصانا الرسول عَيْنَ باغتنام الوقت: «اغتنم خمسًا قبل خمس: حياتك قبل موتك، وشبابك قبل هرمك، وصحتك قبل مرضك، وفراغك قبل شغلك، وغناك قبل فقرك»

ساعة الاستيقاظ: ساعة النوم: التاريخ: / /

المدة	ما حدث خلال هذه الفترة	وقت الانتماء	وتت البدء

ملخص اليوم

- عدد ساعات النوم.
- عدد ساعات الصلاة والذهاب إلى المسجد.
 - عدد ساعات الراحة.
 - عدد ساعات تناول الطعام.
 - عدد ساعات المذاكرة.
- عدد ساعات الذهاب والعودة من المدرسة.
- عدد ساعات ممارسة الأنشطة الفنية / الرياضية . إلخ.
 - عدد الساعات التي ذهبت دون فائدة (الضائعة).



أنواع أسئلة الاختبارات

الاختبارالموهنوعي

- لا يتطلب منك كتابة أى شيء، ولا تستغرق الإجابة عنه وقتًا طويلاً، بل المطلوب منك أن تقرر ما إذا كانت العبارات التي أمامك في السؤال صحيحة أم لا؟
- وقد يبدو لك هذا النوع من الاختبارات أنها أسهل لأنها تتطلب منك فقط أن تختار أو تخمّن الإجابة الصحيحة، ولذلك فإنك لا تهتم بهذا النوع من الاختبارات... وهذا في حد ذاته تفكير غير سليم لأنك قد تفقد درجات عالية.
- الاختبار الموضوعي يؤكد قدرتك في التعرف على الإجابات الصحيحة؛
 ولا يقيس قدرتك على التذكر أو تنظيم الاسئلة وإجاباتها.

الاختباراطقالي

• يجب أن تعرف أن الأختبار المقالي يتطلب منك أن تتذكر ما قد تعلمته، لأنك هنا ستجد سؤالاً ولابد من الإجابة عنه... كيف ذلك؟

- فى حالة الإجابة عن السؤال المقالى يجب عليك أن تستدعى المعلومات التى تم اختزانها فى ذاكرتك . . . ثم تقوم بتنظيم هذه الم لمومات فى أفضل صورة .
- ومعنى ذلك أن الأختبار المقالى يؤكد قدرتك على التذكر أكثر منها التعرف على التذكر أكثر منها التعرف على المعلومات، كما يتطلب منك أن تهتم بذكر التفاصيل.

اختبارالتكملة

- ۱ هذا النوع من الاختبار عبارة عن فقرات أو أسئلة تتطلب منك أن تقوم بتكملتها كتابة، أو أن تقوم بالإجابة عنها بعبارة قصيرة، وتمتد الإجابة من كلمة إلى عدد من الكلمات.
- ٢ صورة أسئلة التكملة عبارة ناقصة والمطلوب منك إكمالها بكلمة أو
 أكثر، أما صيغة السؤال القصير فهى عبارة كاملة والمطلوب منك تقديم
 إجابة قصيرة عنها.
- ٣- تتعلق أسئلة التكملة بتحصيل المفردات؛ ومعرفة الأسماء والتواريخ والتعاريف، وفي تحديد مستوى فهمك لعناصر الدرس ومدى استيعابك للمادة المقررة.

اختبارالصحوالخطأ

- هذا النوع من الأسئلة عبارة عن فقرات أو عبارات والمطلوب منك أن
 تضع علامة (٧) أو (X) أمام كل فقرة أو عبارة.
- يصلح هذا النوع من الاختبار للعبارات أو الفقرات التي لا جدال في صحتها.
- كما تستخدم في الأسئلة التي تتناول معلومات خاصة مثل فحص
 معاني المصطلحات وصيغها.
- من الممكن أن تجد صيغة السؤال قصيرة، وأن السؤال يحتوى على فكرة واحدة، وأن صيغة السؤال لا توحى بالإجابة.
- ومن الممكن أيضًا أن تلاحظ أن العبارات ذات الإجابات الصحيحة مساوية للعبارات ذات الإجابات الخاطئة، وأن الأسئلة موزعة توزيعًا عشوائيًا.

اختبار (الاختيارها متعدد)

١- يتميز هذا النوع من الاختبارات بأنه يضع أمام السؤال عدة إجابات،
 ثم يطلب منك اختيار إجابة واحدة فقط، وأن تكون هذه الإجابة
 قصيرة إلى حد ما.

٢- تستطيع أن تلاحظ أنّ الإجابة تكون من خلال ثلاثة أو أربعة احتمالات، لأن ذلك يُضعف أثر الصدفة والتخمين في الإجابة الصحيحة، وأن الاحتمالات المطروحة عليك تحتوى على احتمال واحد بمثل الإجابة الصحيحة.

٣- كما أنك تستطيع أن تلاحظ عدم وجود أى إشارة تساعدك على الربط بين المعنى الأساسى للسؤال والإجابة.

الصندوق العلشر

النظام اليومى للمذاكرة والمراجعة النهائية

- ا ضع لنفسك نظاما يوميا للمذاكرة انظر صفحة رقم ٧٣ منذ أن تستيقظ صباحا وحتى الذهاب إلى النوم مساءً من حيث تنظيم ساعات المذاكرة، وأداء الصلوات الذهس، وتناول وجبات الطعام، والاسترذاء، وأداء بعض التهرينات الرياضية النفيغة.
- ٦- احرص على وضع جدول للمراجعة النفائية بحيث
 تراعى التوازن الزمنى بين الهواد الدراسية.
- "- تأكّد من فحمك لكل جنء من الدرس الذي تقوم بهراجعت، مع الدرص على الرجوع إلى كراسة التلذيدات والمذكرات.
- 3-1 نحاول آن تراجع کل المواد فی یوم واحد، آو فی وقت واحد، واحرص علی آن تضع علامة ($\sqrt{}$) آمام کل درس قهت بهراجعته.
- ٥- احرص على أن تستوعب نوعية الأسئلة التى قد زجدها
 فى ورقة الأسئلة انظر صفحة ٧٩- ١٠٨- ٨٦-٨١.

التدريب على حل أسئلة الامتحانات

كيف تتجنب رهبة الامتحان ؟

يمكنك أن تتغلب على مشكلة الخوف من الامتحانات باسلوب عملى عن طريق التعامل مع أسئلة امتحانات السنوات الدراسية السابقة ومحاولة حلها. ولكى تتعود على هذه الأسئلة وتتجنب رهبتها وقت الامتحان اتبع الإرشادات التالية:

١ – حاول أن تحصل على أسئلة الأعوام الدراسية السابقة، واقرأها بهدوء واهتمام.

٢ تذكر دائمًا أن هذه الأسئلة تتشابه إلى درجة كبيرة مع أسئلة العام
 الدراسى الحالى.

٣- تصور أنك في لجنة الامتحان، ثم اقرأ الأسئلة قراءة متانية ولا تتسرع في الإجابة، بل خطط للإجابات، وحاول استرجاع كل المعلومات المرتبطة بإجابة كل سؤال.

٤- إذا لم تستطع أن تجد في ذاكرتك الإجابة الكاملة عن أي سؤال،
 فيمكنك أن تستعين بالكتاب المدرسي المقرر.

٥- تذكر أنك عندما تتدرب على حل أسئلة السنوات الدراسية



السابقة، فإنك تختبر معلوماتك عن هذه المادة أو غيرها، كما أنك تقوم بترتيب المعلومات في ذهنك استعدادًا لأسئلة أخرى تتوقع أن تأتى في امتحانات نهاية العام الدراسي.

٦- احرص على التفكير الطويل قبل الإجابة عن الأسئلة، واسترجع جميع المرتبطة بكل سؤال.

٧- اعتبر نفسك في لجنة الامتحان واحرص على تخصيص وقت محدد للإجابة عن الأسئلة التي تتدرب عليها.

٨- احصل على الإجابات النموذجية لبعض الامتحانات، ثم اختبر نفسك بأمانة وقارن بين إجاباتك والإجابات النموذجية.

ثانيًا : يوم الامتحاث

• سوف تصحو – بمشئية الله – صباح يوم الامتحان هادئ الأعصاب، راضى النفس، واثقا في قدرة الله سبحانه وتعالى على التوفيق في إجابة أى سؤال بعد أن ذاكرت جميع المواد الدراسية باجتهاد طوال العام الدراسي. وتذكر دائما أن الثقة في الله سبحانه: أقوى أمل، والتوكل على الله أفضل عمل.

احرص على أن تكون موجودًا أمام لجنة الامتحان قبل موعد الامتحان بوقت كاف حتى لا تحدث مفاجآت تكون سببًا في تأخيرك عن الامتحان.



عليك أن تثق في أن الله سبحانه وتعالى سوف يكلل جهودك بالنجاح والتفوق، ولا شك أن هذه الثقة سوف يكون لها أكبر الأثر في مضاعفة قدراتك على استرجاع المعلومات عندما تبدأ في الإجابة عن الأسئلة.

قبل دخولك لجنة الامتحان قم بترديد بعض الآيات القرآنية التى تحفظها، وبخاصة (آية الكرسى) الكريمة، وأيضًا ردد الآية الكريمة ﴿قَالَ رَبِّ اشْرَح لِي صَدْرِي (٢٠) وَيسِّر لِي أَمْرِي (٢٠) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِن لِسَانِي (٧٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴾ [طه: ٢٥ – ٢٨] وردد بعض الأدعية المأثورة عن الرسول يَقْلُكُ، مثل: يا حى يا قيوم برحمتك أستغيث. رب لا تكلني لنفسي طرفة عين وأصلح لى شأني كله.

- ادخل لجنة الامتحان وأنت هادئ الأعصاب، واثق في قدراتك على الإجابة. واجلس على الكرسي والمنضدة المخصصين لك، وقم بالتسبيح في سرّك حتى تأتيك ورقة الأسئلة.
- قل: توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً.

هل تم توزيع الأسئلة وأوراق الإجابة

- قبل أن تبدأ في قراءة الأسئلة، اكتب البيانات الشخصية المطلوبة على



غلاف ورقة الأسئلة بخط واضح مثل: اسمك ورقم الجلوس واسم المادة والسنة الدراسية.

- تأكد من الزمن المخصص للإجابة عن الأسئلة.
- تأكد من التعليمات الموجودة على ورقة الأسئلة وورقة الإجابة.
- احرص على قراءة جميع الأسئلة باهتمام قبل أن تقرر بأى سؤال تبدأ الإجابة.
 - ابدأ بالأسئلة التي تستطيع الإِجابة عنها إِجابة كاملة.
- إذا كانت هناك أسئلة اختيارية، فيجب أن تختار الأسئلة السهلة بالنسبة لك.
- يجب أن توزع الوقت المخصص للامتحان حسب الدرجات المخصصة لكل سؤال، ثم تقسم الوقت بين جميع الأسئلة، وأن تهتم بالسؤال المخصص له أكبر الدرجات، ولا تنس أن تخصص وقتًا مناسبًا لمراجعة الإجابات.
- لا تضيع وقتًا طويلاً في إجابة سؤال سهل معتقدًا أنك سوف تحصل على درجات أكثر، فلكل سؤال درجاته المخصصة له.
- اكتب النقاط الرئيسية لإجابة كل سؤال بالقلم الرصاص على هامش ورقة الإجابة لكي تسترشد بها في أثناء الإجابة، وبعد أن تنتهى من الإجابة المسح هذه النقاط الرئيسية.

_ إذا توقفت في أثناء الإجابة عن سؤال ما للتفكير في نقطة معينة غابت عن ذاكرتك، فلا تضيّع وقتًا كبيرًا للتفكير فيها، بل انتقل إلى غيرها. واترك فراغًا لتكملة النقص في آخر الوقت.

تندكردائما عزيزى الطالب الأتى:

- ١- لا تضيع وقتك في كتابة أكثر من إجابة للسؤال الواحد.
- ٢- تذكر أنك سوف تحصل على الدرجات النهائية عندما تكتب إجابة
 واحدة صحيحة.
- ٣- لا تقع في الخطأ الشائع بأنه من الممكن تعويض عدم الإجابة على
 الأسئلة الإجبارية بإجابة أسئلة أخرى غير مطلوبة.
- " أنه إذا لم تكن متأكدًا من إجابة أحد الأسئلة ضع علامة خاصة على السؤال في ورقة الإجابة حتى تعود إليه مرة ثانية إذا توفر لديك وقت كاف.
- وذا كان الوقت المتبقى من زمن الامتحان غير كاف لإجابة السؤال الأخير، فيجب أن تجيب في شكل نقاط رئيسية، وهذا أفضل من عدم الإجابة على الإطلاق أو إجابة جزء قليل بسبب ضيق الوقت.
- ٦- لا تترك لجنة الامتحان قبل نهاية الوقت، فإذا كان لديك بعض الوقت المتحان حاول أن تقرأ الأسئلة والإجابات.
- ٧- قبل أن تسلم ورقة الإجابة تأكد من عدد الأسئلة وأرقامها وأنك قد قمت بالإجابة على جميع الأسئلة.





ماذا تفعل بعد الامتحان

- لا تتناقش مع زملائك حول أسئلة الامتحان ولا تراجعها معهم، لأنهم لا يمكن أن يوافقوا على كل إجابة لك مما قد يصيبك بالقلق والإحباط.
- لا تشغل نفسك بالامتحان الذي انتهيت من أدائه، لأنك لن تستطيع أن تضيف أو تعدّل من إجاباتك.
 - حاول أن تركز تفكيرك وجهدك في الامتحان القادم.
 - التزم الهدوء وامنح نفسك بعض الوقت للراحة.
- تحدث مع نفسك دائمًا أنك سوف تكون من المتفوقين لأنك تشعر بالثقة في قدراتك العلمية.
- تحدث مع نفسك وقل: سوف لا أسمح للفشل أن يتسلل إلى حياتي، سوف أنجح بامتياز في جميع السنوات الدراسية إن شاء الله

تذكر مجزيزى الطالب دانما أن النجاح هو استعداد وعمل والادة ومعونة من الله سيحانه وتعالى، وإن العطاء على قدر العزيمة



كيف تتخلص من التوتروالقلق الم

من علامات التوتر أثناء المذاكرة

- شد عضلات الوجه.
 - قضم الأظافر.
- ضغط الأسنان على بعضها.
- انقباض البطن إلى الداخل.
 - لوى خصلات الشعر.
 - توتر قبضة اليد.
- الأرق (قلة النوم) وفقد الشهية للطعام.

من اسباب التوتر

- التفكير المستمر في الامتحانات ونتائجها.
- الضغوط النفسية الناجمة عن الاحتكاك والتعامل مع الآخرين.
- الإحساس الوهمي بعدم تذكر الدروس وبأن المعلومات المرتبطة



- بالدروس قد تبخرت من الذهن.
- المشاكل الأسرية التى قد تحدث بين أفراد الأسرة وانعكاسها على
 نفسية الطالب.
 - الحرمان من النوم.
 - الضغوط الوقتية التي تتولد بدون أسباب محددة.
- التغيرات الطارئة في محيط المدرسة أو الجامعة، أو في محيط الأسرة
 مما يؤثر تأثيرا سلبيا على نفسية الطالب ومن ثم عدم تركيزه في
 استيعاب الدروس.

كيف يمكنك التخلص من التوتر والقلق ؟

- المحافظة على الصلاة في أوقاتها.
- تلاوة مما تيسر لك من القرآن الكريم بعد كل صلاة.
 - قراءة الأذكار صباحا ومساءً.
- الاستعاذة بالله والاستعانة به سبحانه وتعالى عند البدء في عمل أو قراءة أو مداكرة.
- تحدث مع نفسك بانك قادر على مواجهة المصاعب وأنك تستطيع
 تحمل المسئولية بإذن الله تعالى .

- لا تفقد الثقة في نفسك على الإطلاق، وكن دائما على ثقة من قدراتك في استيعاب الدروس وفي التفوق الدراسي.
 - حاول أن تواجه المشاكل والأزمات بهدوء وبأعصاب متماسكة.
- حاول أن تغير ظروف حياتك من وقت لآخر مثل التنزه والخروج
 إلى أماكن جديدة.
- حافظ على لياقتك البدنية بممارسة الرياضات الخفيفة كل يوم قدر الإمكان.
- درّب نفسك على أن تنام مبكرا وتصحو مبكرا وفى أوقات
 منتظمة.
- خصّص لنفسك بضع دقائق للاسترخاء الذهنى والجسدى، وحاول
 ألا تفكر في أي شيء خلال هذه الدقائق.

كيف يمكنك الاسترخاء بعد عناء المذاكرة ؟

- ١- هذه الطريقة بسيطة ويمكنك أداؤها في أى مكان، والمطلوب منك إحضار مقعد مربح بمسندين، ومن الأفضل وضع وسادة صغيرة خلف مؤخرة ظهرك.
- ٢ حاول ألا يقاطعك أحد لمدة عشر دقائق أو على الأقل خمس
 دقائق.

- ٣- اجلس على المقعد بحيث يكون ظهرك معتدلا ومسنودا، وكذلك تكون الفخذان مرتاحتين تماما على المقعد ويداك مرتاحتين على الفخذين، وقدماك على الأرض (بدون كعب عال).
 - ٤ أغلق عينيك في هدوء تام.
- ابدأ بالتنفس بالزفير ثم واصل عملية التنفس بسهولة ويسر بحيث يكون بطيئا، وأعط لنفسك الإحساس بأن التوتر يزول شيئًا فشيئا،
 ثم ارجع تدريجيا إلى التنفس العادى.
- ٦- اجعل كل جزء من أجزاء جسدك مسترخيا، وركز على عضلات وجهك.
- ٧- ركّز أيضا على عضلات ظهرك، ارخها تماما وأعط كل ثقلك لظهر المقعد.
- ۸ دع عضلات بطنك تسترخى تماما، دعها تتحرك بسلاسة مع كل
 نفس تتنفسه.
- ٩- دع كتفيك تسقطان إلى جانبك في هدوء، دعهما تسترخيان إلى آخر حد.
- ٠١- تأكد من أن أسنانك ليست ضاغطة على بعضها، وأن الفكين مسترخيان تماما.

الصندوق الحادى عشر

- ا -إذا شعرت بالتوتر، حاول ان تفكر في اسباب هذا التوتر حتى تستطيع أن تتخلص من الهشاكل النفسية.
 - ٦- تخلص من التوتر والقلق باتباع الاتي:
 - * المحافظة على أداء الصلاة في أوقاتها.
 - * تلاوة ما يتيس لك من القرآن الكريم.
 - * قراءة أذكار الصباح والمساء.
- * الاستعادة بالله والاستعانة به سبحانه وتعالى عندها تبدأ في إنجاز أي عندها و قيراءة أو مذاكرة.
- افنع نفسک بانک تستطیع ندمال الهستولیت،
 وبانک و اثق من نفسک و من قدراتک علی التفوق
 الدراسی،
- Σ- يمكنك الاستبرناء عندها تشعر بالتعب أو الإرهاق أثناء الهذاكرة.

الثقة بالنفس هي:

الاقتناع بأهدافك في الحياة

إيمانك بالله سبحانه وتعالى

ثقتك في إمكاناتك وقدراتك

الاسترخاء الذهني والجسدى يساعدان على الثخلص من أعراض الثونر والفلق وضفوط الحياة اليومية

> تذكر أنه مهما كان الاكتئاب شديدا فأنت إنسان وتكتسب قيمتك من كونك تفكر وتبدع

- ولابد أن تدرك أن الاكتئاب الذى تشعر به هو مرض مؤقت وسوف يزول بمشيئة الله تعالى .
- وأن تحدّث نفسك بأن الإنسان الشجاع الذي يعيش بداخلك هو إنسان قوى من الصعب أن تقهره الوساوس وبعض المخاوف الوهمية.
- إذا اقترب موعد الامتحانات فلاتجعل نفسك فريسة للاكتئاب ووهم الامتحانات.



- إذا شعرت بالاكتئاب والوهم لا قدر الله بسبب خوفك من الامتحانات، فتذكّر أن الاكتئاب مرض مؤقت وسوف يزول بإذن الله مع الإرادة والتصميم على النجاح.
- إذا شعرت بالاكتئاب، فاعتبره فرصة لالتقاط الأنفاس واستجماع قواك وحشدها من أجل مواجهة أي قوى خارجية قد تهدد أمن وسلامة نفسك.

الصندوق الثانى عشر

هذه بعض الملاحظات التي قد تفيدك في حالة تعرّضك خالة الإرهاق والتوتر بسبب المذاكرة لأوقات طويلة:

- ا خذ نفسا سمل .
- ٦- خذ نفسا بطيئا وكامل موسعًا فتحتس أنفك.
 - ٣- انزل كتفيك إلى أسفل.
 - 2- ارسم تعبيرا هادئا مرحا على وجهد.
 - ٥- حرر الفكين واللسان.
 - 7- اخفض من صوتک وزندث بهدوء.
 - ٧- استير في التنفس بهدوء ويتحكم أكبر.
- ٨- حاول أن تفكر فى الأحداث السارة، وأنك سوف يحالفك
 التوفيق فى الدراسة وسوف تنجح بتفوق وبمشيئة الله
 سبحانه وتعالى.
- 9- بعد تنفسك الأول، السمل والعميق، ستجد أن الوقت يمر، وأنك تخفض من صوتك، وأن مناقــشـاتك مادئة، وأن انفعال تك لن تزيد عن الحد.
- · ا ولربها كان للدعابة أثرها الكبير فى التهدئة، تذكر نكت طريفة، ابتسم ودي الأسور أمر ببساطة وهدوء، ثم توكل على الله سبحانه وتعالى.

احذران ينوفف عفلك وفلبك وأند لأزلد حيا نصائم وإرشادات للتغلب على الاكتناب أثناء المذاكرة

أولاً: المواظبة على الصلاة في أوقاتها، لأن الصلاة تصل الإنسان بالله سبحانه وتعالى، والصلاة عنوان التقوى وطريق الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة. يقول المولى سبحانه وتعالى في أول سورة المؤمنون: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُوْمِنُونَ آ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلاتِهِمْ خَاشِعُونَ آ وَالَّذِينَ هُمْ فِي صَلاتِهِمْ خَاشِعُونَ آ وَالَّذِينَ هُمْ فِي صَلاتِهِمْ خَاشِعُونَ آ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ آ ﴾ صدق همْ عَنِ اللَّغُو مُعْرِضُونَ آ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزِّكَاةِ فَاعِلُونَ آ ﴾ صدق الله العظيم،

ثانيًا: المواظبة على قراءة القرآن الكريم، واستعذ بالله سبحانه في كل الأوقات وفي كل المواقف. يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ أَلا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ ﴾ صدق الله العظيم [الرعد: ٢٨].

ثالثًا: ممارسة الرياضة كل يوم، وإن لم تستطع فيمكنك أن تمشى في الهواء الطلق لمدة (١٥) دقيقة يوميا لكي تكسر الملل. ولا تنس أن الحركة مهمة لجسم الإنسان لأنها تقطع العزلة وتمنع الاكتئاب.

رابعًا: اكسر روتين حياتك، وغيّر من أسلوب حياتك، فإذا كنت تذهب إلى المدرسة أو الجامعة بالسيارة فحاول أن تستخدم الباص أو تركب درّاجة ... لا تصر على اتباع روتين محدد وبشكل أعمى.

- خامسًا: اهتم بمظهرك العام، لأن هذا الاهتمام سوف يقوى ويرفع من روحك المعنوية.
- سادسًا: ارسم خطة لأيامك المقبلة، ولا تترك نفسك فريسة للوقت. واعلم أن الأكتئاب يحدث بسبب السكون وتأجيل الأمور، وأن التخطيط يتيح لك مساحة من الوقت والالتزام المبدئي تجاه نفسك وحياتك.
- سابعًا: لا تنسى أن تعطى لنفسك إجازة. أعط لنفسك راحة مطلقة لكى تستريح من عناء المذاكرة بين الحين والآخر من أجل أن تجدد نشاطك الذهني والجسدى.
- ثامنًا: تناول طعامك بانتظام، الإصابة بالاكتئاب تفقدك شهية تناول الطعام، فإذا لم تستطع تناول وجبتك كاملة فعليك بتناول أى شيء يعطيك الطاقة اللازمة.
- تاسعًا: قم بعمل شيء طريف كل يوم، مثل زيارة صديق عزيز، أو تشاهد برنامجا تليفزيونيا هادفا ومحببا إلى نفسك، أو أن تقوم بكتابة المناسبات السارة التي اشتركت فيها خلال السنوات الماضية.
 - عاشرًا: حاول أن تسترخي متبعا تمرينات الاسترخاء الذهني والجسدي.
- حادى عشر: حاول أن يكون لديك ثقة في المستقبل حتى لو لم تشعر بالرغبة في ذلك.



ثانى عشر: ابحث عن حلول لمشاكلك، ولا تتركها تتراكم، وتعامل مع كل مشكلة على حدة، واحدة تلو الأخرى، فإذا وجدت حلا مناسبا حتى لو كان بسيطا فلا تتردد في تجربته.

عزيري الطالب:

لا تتوقع حدوث معجزة ، كأن تتغير نفسيتك بين يوم وليلة مثلا ، انتظر أسبوعا أو أكثر بيومين أو ثلاثة أيام وسوف تتغير حالتك النفسية إلى الأفضل بمشيئة الله تعالى. وتذكر دائما أن رحلة الألف ميل تبدأ بخطوة .



السرحان وعرم المناترة الترتيزوف المناترة

السرحان هل تعانى من مرض السرحان وعدم التركيز وقت المذاكرة عدم التركيز وقت المذاكرة

عدم التركيز والسرحان من أشهر أمراض المذاكرة

إذا كنت تشعر بذلك، وإذا كنت مصابا بمرض السرحان وعدم التركيز وقت المذاكرة فلا داعى للقلق، ولا تنس أن كثيرا من الطلاب في المدارس والجامعات يُعانون من هذا المرض وقت المذاكرة.

ويجب أن تعرف أن العلاج سهل والشفاء منه أسهل لأن هذه الحالة تحتاج إلى تركير وانتباه ويقظة والاعتماد على الله سبحانه وتعالى

هلاتيد أوتتخلص منه هذا المرض؟ نعم....

إذا أردت أن تكون يقظا وقت المذاكرة، فلابد من البداية أن تعرف لماذا يحدث السرحان وقت المذاكرة، ولماذا لا يحدث - عادة - عندما نمارس الرياضة أو عندما نتحدث مع أفراد الأسرة أو مع الأصدقاء.



ما رأيك في أن نقوم بتشخيص هذا المرض وكتابة وصفة علاجية لاكتساب المناعة الدائمة منه ؟

وصفة علاجية لمرض السرحان وقت المذاكرة

- لا تجلس مسترخيا وقت المذاكرة.
- تحدّث مع نفسك بانك تحب المادة التي تذاكرها أو تقوم بمراجعتها، لأنك لو لم ترغب في مذاكرة مادة معينة فإنك سوف تهرب منها بخيالك إلى أفكار أخرى.
 - اشحن ذهنك وهيئ نفسك لمواصلة المذاكرة عن رغبة واقتناع.
- إذا شعرت بالسرحان فلا مانع من ممارسة بعض التمرينات الرياضية الخفيفة في غرفة المذاكرة، ولا شك أن هذه التمرينات سوف تنشط الدورة الدموية في جسمك وتجدد نشاطك.
 - لا تكثر من المنبهات كالشاى والقهوة.
- تذكر دائمًا أن تركيزك في المذاكرة سوف يجعلك تستوعب الدروس جيدا، وبالتالي سوف يؤدي بك إلى النجاح في الامتحانات والتفوق بمشيئة الله سبحانه وتعالى.

تذكسردائمسا

أن السرحان وعدم الفدرة على النركيز وفذ المذاكرة فد يحدثان لأسباب صحية مثل فقر الدم، لذلك لأبد من العناية بالصحة العامة، والناكد من الخلو من الأمراض ومن نناول الفذاء الصحى المنوازن.



اسباب السرحان وعدم التركيز وقت المذاكرة

- ٥ الإرهاق بسبب عدم كفاية ساعات النوم.
 - ٥ عدم الانتظام في تناول وجبات الطعام.
- أحلام اليقظة التي تسترسل فيها فتحرمك من استيعاب الدروس
 والمذاكرة الجيدة.
 - التفكير في مشاكلك الخاصة ومشاكل الأسرة.
- الشعور بالمرض أو الشعور بأعراضه مما يفقدك التركيز وقت قراءة
 الدرس.
 - ن التفكير في المستقبل واحتمالات الفشل قبل النجاح.



نصائم للتغلب على السرحان وعدم التركيز وقت المذاكرة

بالإضافة إلى الوصفة الطبية لمرض السرحان وقت المذاكرة، يمكنك أيضا أن تقوم بتنفيذ النصائح التالية:

أولاً: استعذ بالله، ثم اقرأ مما يتيسر لك من آيات القرآن الكريم.

ثانيًا: اقرأ بعض الأدعية والأذكار، وادع المولى سبحانه وتعالى أن يلهمك الصواب وأن يهديك إلى الصراط المستقيم.

ثالثًا: إقرأ الدرس بصوت مرتفع قليلا.

رابعاً: استخدم الورقة والقلم لتسجيل بعض الملاحظات حول الدرس أو للتلخيص كوسيلة للتغلب على السرحان.

خامسا: حاول أن تعيش في الواقع لكي تستطيع أن تطرد من ذهنك أحلام اليقظة.

تذكردائمًاأن

النركيز هو الفدرة على الانتباه إلى موضوع واحد، ونرك كيز هو الفكار الاخرى والفضاء على أحلهم اليفظة



عزيزى الطالب

إذا شعرت بأعراض السرحان وعدم التركيز وقت المذاكرة، فيمكنك اللجوء إلى التسبيح بصوت خافت كأن تقول (سبحان الله وبحمده: سبحان الله العظيم) وغير ذلك من التسابيح مما يحقق لك الهدوء النفسى والإحساس بالاطمئنان، ولسوف تشعر بعد ذلك أنك في حالة تركيز ذهنى مستمرة، وأن المولى سبحانه يحوطك برعايته.

الصندوني الثالث عشر

للتخلص من السرحان وعدم التركيز

- ا استعذ بالله سبحانه وتعالى، واقرأ مما ينيسر لك من القدر آن الكريم، ثم اقدراً بعض الأدعيية والأذكار.
- آ- إذا شعرت بالسرحان وعدم التركيز وقت الهذاكرة،
 حاول أن نعرف السبب فى ذلك.
 - ٣- لا نجلس جلسة استرخاء كاملة.
- آفنع نفسک دائماً بانک ندب المادة الدراسیة التی تقرؤها، أنک لو شعرت بنفور نجاهها فسوف تهرب منها بنیالک إلی أفکار آخری.
- اذا شعرت بالسرحان وعدم التركين، حاول أن نمارس بعض التصرينات الرياضية الفغيغة لكى نجدد نشاطك، وتنشط الدورة الدموية في جسمك.
 - ٦- اقرأ الدرس قراءة جمرية (بصوت مرتفع قليلا).
- ٧- استخدم الورقة والقلم لتسجيل بعض الملاحظات حلى الدرس، أو للتلخيص بهدف التحقلب على السرحان.





هال لديك إدادة قوية

المذائرة والنظام الغذائي المذاكرة والنوع الكافي الصحة الجيرة = مناكرة منتجة

هل لديك إرادة قوية

هل تعلم أن الإرادة القوية تساعدك على تنظيم وقتك وعلى تحمل المسئولية والإحساس بالثقة وبأنك صاحب قرار؟ وأن الإنسان المسلوب الإرادة عادة ما يُصاب بالفشل في حياته العملية وحياته الخاصة.

- إذا كنت تشعر بضعف الإرادة، وإذا كانت لديك رغبة في التخلص منها فيجب أن تتعرف على نواحى العجز والتقصير في تصرفاتك وسلوكك.
- ولابد أن تعرف جيدًا أن كل إنسان بداخله إرادة قوية، ولكن فرص الحياة لم تتح له أن يتعرّف عليها.
- كما يجب عليك أن تعرف أن هذا العصر لا يعترف إلا بالإنسان المتميّز صاحب الإرادة القوية والعزيمة الصلبة.
- وأن كل إنسان قادر على تحمل مسئولية نفسه وبالتالى هو قادر على مواجهة مصاعب ومشاكل الحياة.



لذلك يجب عليك - عزيزى الطالب - أن تتعلم كيف تواجه مشاكل الحياة، وأن تصارح نفسك بمنتهى الصدق والشجاعة بنواحى العجز والتقصير التى تسبب لك ضعف الإرادة.

كيف تكوه لك إيادة في المذاكرة وفي النجاح وفي التفوق؟

إذا أردت أن تكون لديك إرادة قوية فعليك بتنفيذ الآتى:

- استعذ بالله من الشيطان الرجيم.
- اقرأ مما يتيسر لك من آيات القرآن الكريم.
- □ ادع الله سبحانه وتعالى أن يلهمك الصواب ويهديك إلى الصراط المستقيم.
 - □ حدّث نفسك بأنك سوف تكون من المتفوقين بمشيئة الله تعالى.
 - اقرأ بعض الأدعية والأذكار.
- □ هيئ نفسك للمذاكرة الجادة واتباع ما جاء في هذا الكتاب من نصائح وإرشادات.
- اترك الكسل، وتأكد أن الكسل من الشيطان، لأن الشيطان دائمًا ما يوسوس للإنسان بعدم بذل الجهد والاجتهاد وعدم تحمل الأمانة مثل الواجبات والمسئوليات الملقاة على عاتقك.



□ لا تُكثر من تناول الشاى والقهوة، وامتنع عن التدخين فورًا، وفي امتناعك عن التدخين فورًا، وفي امتناعك عن التدخين اختبار حقيقي للإرادة القوية ولا تنس أن الشاى والقهوة والتدخين من أهم أسباب التوتر والقلق.

ا امتناعك عن التدخين يحتاج منك إلى صبر وعزيمة صلبة واقتناع تام بأن التدخين ضار ويسبب لك أمراضًا عديدة.

□ لا تجلس كثيرًا أمام التليفزيون ولا تتحدّث طويلاً في التليفون، ولا تجلس على المقاهى، وتجنّب أصدقاء السوء.

ت وأخيرًا تفاءل دائمًا وابتسم مهما كان حجم المشاكل التي تواجهها، فبالابتسامة والتفاؤل سوف تخفف عنك المشاكل.

لا تستعجل النتائج، واصبر، وجاهد نفسك ورغباتها وتغلب على مكائد الشيطان لكى تنتصر عليه بمشيئة الله، ولسوف تكون سعيداً بالنتائج الإيجابية سعادة بالغة.

المذاكرة والنظام الغذائي

المذاكرة المنتجة تحتاج إلى نظام غذائي صحى :

إذا كنت تعانى من ضعف صحتك، أو أنك تُعانى من العصبية الزائدة فلابد من الاعتناء بنظامك الغذائي، والاهتمام بتناول منتجات الألبان والبيض واللحوم والأسماك والفواكه والخضراوات مع تناول القليل من الشاى والقهوة. كما إنه من الضرورى أن تحرص على استنشاق الهواء النقى يوميًا وممارسة أى نوع خفيف بسيط من الرياضة، لأن الرياضة تخفف ما في داخلك من ضغوط.

- احرص على أن تنام عدد ساعات كافية، فالعصبية تتضاعف وتزداد
 حدتها في معظم الأحيان نتيجة التعب والإرهاق.
- حاول الاستلقاء على السرير لمدة نصف ساعة يوميا بعد تناول الغذاء،
 فهذه الطريقة تقلل كثيرا من الجهد والتوتر والضغوط.

تذكردائما أن الله لا يضيع أجرمن أحسن عملا، تذكر ذلك جيدا لكى يكون لديك الدافع والحافز لكى تداكر جيدا، وكن على ثقة من النجاح بإذن الله، مع محاولة اكتشاف نواحى الضعف في التحصيل الدراسي ومواجهتها بصراحة مع النفس بعزم شديد حتى تصل إلى قناعة شخصية بوصولك إلى المستوى اللائق بك من المذاكرة والتحصيل.

لاتقلق..واجه الواقح بثكاء

الخوف المستمر ، والقلق الدائم، والتوتر المفاجئ، والعصبية الزائدة وقت المذاكرة أو في أيام الامتحانات، كل ذلك دليل على الهروب النفسى الذي قد تلجأ إليه. أما إذا أعطيت نفسك شيئا من الثقة فسوف لا تشعر بهذه الأمراض النفسية، بل سوف تواجه الواقع بذكاء وبقوة شخصية، وسوف تجد نفسك مصمما على النجاح والتفوق بمشيئة الله تعالى.

النوم والمناكرة

بعض الطلاب في المدارس والجامعات لا يهتمون كثيرا بتنظيم ساعات أو أوقات النوم، وينسى الكثير منهم الدور الكبير الذي يمكن أن يلعبه النوم الصحى في المذاكرة، وكيف يمكن أن يستفيد الطالب من وقت النوم.

ومن الضرورى - عزيزى الطالب - أن تعرف أنّ النوم يؤثر تأثيرا إيجابيا كبيرا على الجهاز العصبى، فالنوم ضرورى للحفاظ على الحالة الطبيعية للجهاز العصبى وتوازن التفكير، فهو يُعيد التوازن إلى الجهاز العصبى.

كما أن للنوم فوائد صحية أخرى لأجمزة الجسم مثك:

- ١- النوم يساعد الجهاز العضلي على الاسترخاء التام.
 - ٢ كما يتيح فترات من الراحة للقلب.
- ٣- ويتيح الفرصة للانسجة لكى تتجدد بعكس ما يحدث أثناء
 اليقظة من زيادة التوتر العضلى وسرعة دقات القلب وارتفاع ضغط الدم.
- ٤ وتختلف عدد ساعات النوم من فرد لآخر تبعا لعمره وحالته النفسية، وينام الشخص البالغ في المتوسط من ٧ إلى ٨ ساعات يوميا.

هد تشعر أحيانا بالإجهاد والقلق ؟

- يزداد القلق النفسى عندما يأتى النوم مصحوبًا بالتوتر وعدم الاسترخاء، ولربما في هذه الحالة تشعر بالتعب الجسدى والتوتر العصبى وكانك لم تنم على الإطلاق.
- ولا تنس أن عدد ساعات النوم القليلة تؤدى إلى الإجهاد العضلى والإرهاق الشديد والتوتر النفسى الذي يقلل من القدرة على التركيز والانتباه، وبالتالى على التحصيل الدراسي.

وننصح كل طالب يعانى من الأرق بعدم السعى إلى النوم، بل على الطالب أن يجعل النوم هو الذى يسعى إليه، وأن يسترخى في الضراش قبل النوم مع أهمية عدم الذهاب إلى الضراش قبل الإحساس والرغبة في النوم. كما ننصح كل طالب يُعانى من الأرق أن يأخذ حماما دافئا قبل النوم
 مع كوب من اللبن الدافئ المحلى بعسل النحل مع عدم تناول المنبهات
 مثل الشاى والقهوة أو التدخين.

مواصفات النوم الصحى

وللنوم الصحى مواصفات وشروط، ومن أهم تلك الشروط ما يلى:

- يفضل النوم على الجانب الأيمن لتسترخى أجهزة الجسم وتأخذ نصيبها من الراحة بصورة جيدة، ولكى تستطيع الاستيقاظ بجسد نال قسطا من الراحة وتخلص من إرهاق وتعب اليوم السابق، لابد من التأكد من أن غرفة النوم جيدة التهوية وليست باردة أو حارة.
- بجب اختيار الفراش المريح لكى تتمكن من النوم الهادئ، فلا يكون الفراش لينًا جدًا، أو شديد الصلابة حتى تأخذ جميع أعضاء الجسم وضعها المريح.
- أما أفضل ملابس النوم فهى المصنوعة من القطن مع تجنب الألياف الصناعية في ملابس النوم وكذلك في أغطية الفراش على أن يكون ثوب النوم واسعًا ومريحًا.
- وأخيراً: يجب الابتعاد عن الوسائد المرتفعة نسبيًا فهى تؤدى إلى الإصابة بالآلام في العنق، ويفضل الوسادة ذات الحشو متوسط الصلابة لتؤدى وظيفتها المهمة وهي سند الرأس أثناء النوم دون أن تتعب فقرات الرقبة.

الصحة الجيدة تعنى مذاكرة منتجة

ليس المهم أن تذاكر باجتهاد وعزم أو أن تحرص على الحصول على أعلى الدرجات ولكن المهم أن تكون قادرًا على المذاكرة.

ولكى يتحقق ذلك لابد أن تكون صحتك في حالة جيدة، فبدون الصحة لا تتمكن من استيعاب دروسك أو التركيز أو إنجاز أي عمل.

لذلك - عنزيزى الطالب - ينبغى عليك أن تتبع نظاما غذائيا متوازنًا. وتذكر أن ٥٧٪ من الأمراض التى تصيب الإنسان سببها طريقة غذاء غير سليمة.

البروتينات:

- احرص على الغذاء الصحى المتوازن الذى يجمع ما بين البروتينيات
 بمصادرها المعروفة وكذلك النشويات والدهون والفواكه والخضروات.
- ولا تنس أن إفطاراً صحيًا من البروتين (بيض، جبنة، حليب، عسل نحل) مع الكربوهيدرات كالحبوب، يجعلك أقدر على القيام بواجباتك اليومية بنشاط.

(العصائر:)

• حاول تناول عصير برتقال يوميًا، أو عصير ليمون محلى بقليل من



العسل بدلا من الشاى والقهوة، وتناول عصير ليمون في كوب ماء دافئ صباحاً فتشعر بالانتعاش الكبير لأنه يساعد الجسم على التخلص من الفضلات والسموم.

(عسك النمك:

- احرص على تناول عسل النحل الصافى لأهمية خواصه المضادة للمواد
 الفاسدة والجراثيم ولاحتوائه على فيتامينات (ب١، ب٢، ب٣)
 الضرورية للنمو وللحفاظ على الصحة.
- كما أن عسل النحل غنى بالمعادن المهمة الضرورية للجسم. وإذا تناولته بشكل يومى على فترات منتظمة بمعدل من ٢ إلى ٣ ملاعق كبيرة كل يوم، فإنه يؤدى إلى تحسين القدرة على الاستيعاب والتذكر.

الحبوب:

- للحبوب فائدة غذائية كبيرة مثل: الفاصوليا، البازلاء، العدس، القمح، لانها مصدر للحصول على البروتين بالإضافة إلى اللحم كمصدر هام للبروتين، ومما لا شك فيه أن البروتين ضرورى لصيانة خلايا الجسم ونموها.
- تحتوى الحبوب بالإضافة إلى كونها غنية بالبروتين وتحتوى على كمية
 قليلة من الدهون وهى غنية بالألياف مما يشبع الإنسان بدون إضافة



سعرات حرارية إلى النظام الغذائي، كما إنها تحتوى على فيتامينات ومعادن هامة ضرورية للجسم.

 كما يجب عليك الاهتمام بتناول اللحوم والأسماك والبيض والبقول بشكل يومى لأنها مصادر هامة للبروتين اللازم لبناء خلايا الجسم ووقايته من الأمراض.

لا تكثر من الشاى والقموة

- لا تصدق القول الشائع من أن الإكثار من تناول الشاى والقهوة يعطيك القدرة على التركيز، ويجب أن تعلم أن أكثر أنواع الصداع انتشارًا في العالم هو الصداع الناتج عن التوقف عن شرب القهوة، يبدأ بصداع في الرأس وعلى الجبهتين ثم يليه سرعة دقات القلب وإرهاق وعدم القدرة على التركيز.
- ويحدث الصداع بسبب إحساس ناتج عن نقص مادة (الكافيين) في المخ، وهذه المادة توجد في القهوة والشاى ولها تأثيرها على الجهاز العصبي المركزي الموجود في المخ، فعندما تشرب الشاى أو القهوة يزيد في المخ إفراز هرمون (الأدرينالين)، وهذا يؤدى بالتالي إلى إحداث تنبيه في المخ إفراز العصبي.
- وهذا لا يعنى الامتناع تمامًا عن تناول الشاى والقهوة، ولكن إذا زاد



تناولهما عن الحد المعقول تسبب ذلك في الأضرار السابق ذكرها.

- كما يجب عليك مراعاة توقيت تعاطى هذه المشروبات بحيث لا تكون قبل موعد النوم مباشرة، أى أنه لا يجب تعاطيها قبل النوم بأقل من ساعة أو ساعتين حتى يكون جسمك مستعدًا للاستفادة من النوم.
- عندما تشعر بتوتر أو اضطراب، لا تسارع بشرب الشاى أو القهوة، بل
 من الأفضل أن تتناول كوبا من (اليانسون) أو (الكركديه) أو (القرفة)
 المضاف إليها اللبن.

وأخيرا عزيزى الطالب

ننصحك بعدم تناول العقاقير المنشطة، لأنها تؤدى إلى نتائح محكسية هارة بالجسم والعقل معا وتدمر الجهاز العصبي. ولا تعتقد أنها تزيد مده القدرة على الاستيعاب والتحصيل، ويجب أن تعلم أن هذه المنشطات تأثيرها وقتي ويزول بانتهاء مفعولها، وقد ثبت علميا أنه بعد استعمالها وإنتهاء تأثيرها تضعف قدرة الطالب على التحصيل.

الصندوق الرابع عشر

لكى تكون لديك إرادة قوية

- ا -إذا كانت لديك الرغبة فى التخلص من ضعف الإرادة، فعليك أن تتعرف على نوادى العجز فى تصرفاتك وسلوك.
- ۱-۲ ابد أن نعرف أن بداخلك إرادة قوية، ولكن فرص الحياة
 لم تتع لك أن تتعرف عليما.
- ٣- لكس تكون لديك إرادة قلوية وقت الهذاكسرة فعليك باتباع الآتس:
- * استعذ بالله دائماً، واقرأ ما ينيسر لك من القرآن الكريم.
 - * ادبح الله سبحانه وتعالى أن يلغمك الصواب دائماً.
- * حدّث نفسك بانك سوف تكون من المتفوقين ببشيئة الله تعالى.
- * اترك الكسل، ولا تُكثر من تناول الشاس والقموة، وامتنع عن التحذين، وتفاءل دائما صمما كانت حجم المشاكل التي تواجعها.
- ٢- ديم النبوف والتبوتر والعبيبة وقت الهذاكية
 وبذاصة في أيام الاستحانات.
 - 0 حاول أن تنظم ساعات أو أوقات نومك.
- آ- اتبع نظاماً غذائياً صحياً، وتذكر دائماً أن الصحة الجيدة تعنى مذاكرة منتجة.

قائمةالمراجع

١- عاطف عمار: الشخصية المثالية: القاهرة - دار هلا للنشر

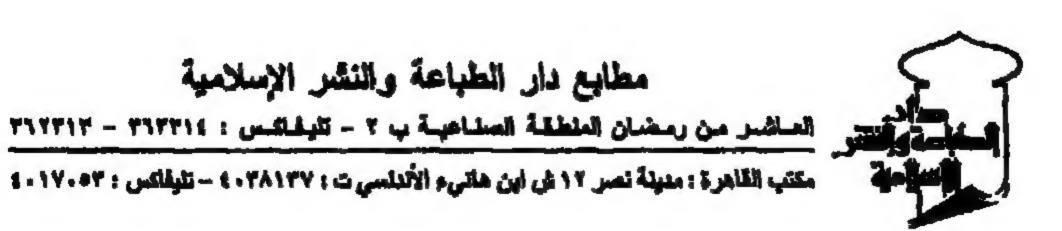
٧- نجلاء فرج: فن المذاكرة: القاهرة - دار الطلائع

٣- سليمنان خلف الله: الحوار وبناء شخصية الطفل - الرياض، مكتبة العبيكان

٤- فهيم مصطفى: مهارات التفكير: القاهرة - مكتبة الدار العربية
 للكتاب.

٥- أبو بكر على عبدالعليم: كيف تقرأ كتابًا؟ - القاهرة - مكتبة





هذا الكتاب

إذا أردت أن تعرف طريقك إلى التفوق... وكيف تحطط جيدًا لجداول المذاكرة.. وكيف تستطيع أن تسيطر على المواد الدراسية.. وإذا أردت أن تكون قارئًا جيدًا للمواد الدراسية.. وكيف تتخلص من القلق والتوتر والاكتئاب أثناء المذاكرة

إذا أردت كل هذا... اقرأ هذا الكتاب....

فقد اعتمد المؤلف على الواقع والمشكلات التي يعيشها الطلاب والطالبات من حيث:

- التفكير في تنظيم الوقت.
- صعوبة قراءة الدروس واستيعابها
 - عدم التركيز وقت المذاكرة
 - سوء التغذية
 - الرهبة والخوف من الامتحانات

والله من وراء القصد . . وهو يهدى السبيل

الناشر

